

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut.

1. Sebagian besar siswa mampu mengembangkan kecerdasan interpersonal yang dimiliki dan sebagian kecil kurang mampu mengembangkan kecerdasan interpersonal yang dimilikinya.
2. Permainan tradisional menstimulasi siswa untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal yang dimiliki. Permainan tradisional yang digunakan antara lain *bebentengan*, *galah asin*, *boy-boyan* dan *oray-orayan*. Permainan yang mereka lakukan merupakan permainan aktif, artinya menuntut semua peserta untuk berperan secara aktif dalam mensukseskan permainan yang dilakukan. Siswa dapat memiliki pemahaman sosial yang baik, mengembangkan sikap empati dan prososial, dan melakukan komunikasi yang efektif dalam menjalin suatu relasi sosial.
3. Metode permainan tradisional efektif untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Terdapat tiga aspek dari kecerdasan interpersonal mengalami peningkatan yang signifikan setelah pemberian treatment permainan tradisional yaitu pemahaman sosial, sensitivitas sosial dan komunikasi sosial.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengembangkan kebijakan untuk menciptakan budaya sekolah yang memfasilitasi pengembangan kecerdasan interpersonal berupa hubungan relasi sosial yang harmonis dengan teman sebaya dan orang dewasa.

2. Bagi Guru Pembimbing

Bagi guru pembimbing, rancangan program intervensi metode permainan tradisional dapat menjadi referensi dalam mengembangkan program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Pada pelaksanaan program bimbingan sosial, kecerdasan interpersonal harus menjadi fokus utama karena dengan mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa dapat lebih bertanggung jawab dalam menjalin relasi sosial di sekolahnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan aspek kecerdasan interpersonal siswa dengan metode permainan tradisional dengan fokus kajian yang lebih relevan, dengan melakukan penelitian lebih mendalam terhadap permainan tradisional sebagai upaya mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.