

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti menguraikan simpulan, implikasi dan rekomendasi mengenai skripsi yang peneliti buat, dimana peneliti berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca skripsi yang peneliti buat.

A. Simpulan

Dari uraian pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk kreatifitas guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MTS Miftahul Huda Tegalwaru Karawang antara lain : dengan memilih metode pembelajaran yang dapat diaplikasikan dimasa pandemi covid-19 ini, dengan memilih atau lebih mengutamakan kompetensi dengan materi yang berhubungan dengan masa pandemi covid-19 saat ini, seperti yang berhubungan dengan tetap dirumah "*Stay in Home*", embuat pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual seperti memberikan tugas yang menghasilkan sebuah hasil atau karya yang nyata
2. Faktor-faktor yang dapat membentuk kreatifitas guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MTS Miftahul Huda Tegalwaru Karawang adalah : 1) Faktor Internal seperti : tingkat pendidikan, dedikasi, pengalaman kerja dan Pelatihan lainnya, seperti workshop, melek teknologi dan informasi, komunikasi, sosialisasi. 2) Faktor Eksternal seperti : Kesejahteraan Guru, pasilitas dan media pendukung, peran serta orang tua siswa
3. Dampak kreatifitas guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada masa pandemic covid-19 di MTS Miftahul Huda Tegalwaru Karawang, antara lain : Guru menjadi lebih kreatif dan terampil dalam membuat materi

4. pembelajaran, guru jadi lebih tahu kondisi keluarga siswa, karena guru melaksanakan pembelajaran tidak hanya didalam kelas, guru dan siswa menjadi lebih mahir dalam penggunaan media belajar online, membuka wawasan siswa tentang dunia maya dan internet, orang tua menjadi lebih perhatian kepada siswa, komunikasi antara guru dan orang tua siswa menjadi lebih baik

B. Implikasi

Adapun implikasi dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang peneliti temukan antara lain :

1. Model atau metode pembelajaran guru IPS dalam mengajar di masa pandemic covid-19 kepada siswa seperti sekarang ini menggunakan model atau metode pembelajaran seperti : daring, luring dan kunjungan ke rumah (*Home Visit Method*).
2. Ada dua faktor dominan yang mempengaruhi bentuk kreatifitas guru dalam proses pembelajaran masa pandemic covid-19 seperti sekarang ini, yaitu faktor internal dan eksternal

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi peneliti dari hasil penelitian antara lain :

1. Metode atau model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam masa pandemic covid-19 ini hendaknya mempertimbangkan situasi dan kondisi setiap siswa, karena tidak semua siswa dapat mengikuti model pembelajaran yang guru pilih.
2. Bagi sekolah MTS Miftahul Huda Tegalwaru Karawang, pembelajaran jarak jauh ternyata memberikan banyak manfaat, misalnya meningkatkan kemampuan penguasaan teknologi, baik untuk para peserta didik maupun guru yang memberi materi pelajaran. Namun, terdapat juga beberapa kendala, seperti proses penyampaian materi dalam ruang dan waktu yang relatif lebih terbatas sehingga berpotensi menimbulkan kejenuhan pada peserta didik saat belajar di rumah.