

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pembelajaran tentang kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe untuk mengatasi kesulitan siswa kelas VI mengidentifikasi benua-benua di dunia pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN Mayang 1 Kecamatan Cicalak Kabupaten Subang dengan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pada perencanaan penerapan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe, pelaksanaan dapat dibuat oleh praktisi secara optimal yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan pelaksanaan dan kegiatan akhir dengan penerapan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe untuk mengatasi kesulitan siswa kelas VI mengidentifikasi benua-benua terbukti siswa kelas VI SDN Mayang 1 merasa senang, kerjasama dan kedisiplinan siswa terangsang sehingga dalam pembelajaran siswa tidak hanya diam saja sebagai pendengar, tetapi siswa dapat terlibat aktif dan kreatif, mau mencoba menggunakan media globe. Siswa bisa dengan cepat memahami mengerti dan dapat mengatasi kesulitan mengidentifikasi benua-benua di dunia. Hal ini dibuktikan dari peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi criteria tuntas dari data awal dan siklus I hanya tujuh orang atau 40%, pada siklus II meningkat menjadi 14 orang ( 78% ),

dan pada siklus III jumlah siswa yang tuntas 17 orang ( 94% ). Aspek kinerja guru juga mengalami peningkatan dari siklus I hanya mencapai 79%, pada siklus II meningkat menjadi 80%, dan pada siklus III mencapai 98%. Selain hasil belajar, aspek kinerja guru , aspek aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I yang hanya 63% meningkat menjadi 75% pada siklus II dan pada siklus III mencapai 92%.

2. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, guru melaksanakan prosedur pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe, mulai dari menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran, dan memperkenalkan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* , membagi siswa menjadi Beberapa kelompok secara heterogen, membimbing siswa pada saat pelaksanaan diskusi kelompok dan melakukan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together*, atau mengambil satu nomor dan menyebutnya , memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok, memberikan evaluasi dan melakukan penghitungan skor individu
3. Hasil belajar siswa dari penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki masing-masing siswa. Hal ini tampak pada perubahan hasil evaluasi yang meningkat dari masing-masing siswa dari tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III ada peningkatan dengan hasil nilai yang cukup signifikan. Dari data awal dan siklus I hanya tujuh orang

atau sekitar 40%, pada siklus II meningkat menjadi orang ( 78% ) dan pada siklus III jumlah siswa yang tuntas menjadi 17 orang ( 78% )

## **B. Rekomendasi**

Untuk lebih menyempurnakan dan lebih mengoptimalkan hasil penelitian proses belajar mengajar serta meningkatkan prestasi belajar Ilmu pengetahuan Sosial khususnya pada indikator menemukungkan pada globe letak benua-benua, dapat disampaikan kepada:

### **1. Bagi Sekolah dasar**

Guru hendaknya terus mengembangkan kemampuan diri, menyerap informasi berbagai metode, media, dan strategi pembelajaran yang dewasa ini sedang dikembangkan, serta guru mau berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Selain itu guru dalam mengajarkan IPS harus menyadari taraf perkembangan mental, sikap, dan cara berfikir siswa yang masih ada dalam usia tahap perkembangan konkret. Sehingga guru dapat menyadari akan hal itu maka guru akan berusaha untuk menggunakan metode, media , atau strategi pembelajaran yang tepat dan bervariasi.

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe dapat dijadikan sebagai alternative dalam pembelajarn IPS, terutama dalam pembelajaran mengenai mengidentifikasi benua-benua dan Negara–negara di dunia, maupun mata pelajaran lain yang dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran.

## **2. Bagi Siswa**

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Heads Together* melalui media globe ini dapat meningkatkan motivasi Belajar siswa, kerjasama, serta disiplin siswa, dan kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan, tidak mudah menyerah dalam menghadapi tantangan dan suatu permasalahan sehingga berakibat pada peningkatan hasil belajar siswa.

## **3. Bagi Sekolah**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menunjang kurikulum yang berlaku di lingkungan Sekolah Dasar Negeri Mayang 1 khususnya dan lingkungan sekolah lainnya di wilayah kecamatan Cisalak Kabupaten Subang pada umumnya.

## **4. Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan atau landasan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan penerapan metode dan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS pada khususnya dan mata pelajaran lain pada umumnya.