

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN/GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Peneltian.....	9
G. Definisi Operasional	9

BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN MATERI *MICROSOFT WORD*11

A. Hakikat Pembelajaran11

 1. Konsep Pembelajaran.....11

 2. Prinsip-prinsip Pembelajaran13

B. Model Pembelajaran Kooperatif16

 1. Konsep Pembelajaran Kooperatif.....16

 2. Prinsip Pembelajaran Kooperatif18

 3. Tahap Pembelajaran Kooperatif.....19

 4. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif.....20

C. Investigasi Kelompok (*Group Investigation*)23

 1. Konsep Pembelajaran Investigasi Kelompok.....23

 2. Tahap Pembelajaran Investigasi Kelompok.....24

 3. Peran Guru dalam Model Pembelajaran GI26

 4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran GI.....28

D. Penguasaan Materi31

 1. MENGINGAT.....35

 2. MEMAHAMI.....35

 3. MENGAPLIKASIKAN36

E. Mata Pelajaran TIK.....	36
1. Karakteristik Pembelajaran TIK.....	37
2. Kurikulum Pembelajaran TIK.....	38
3. Deskripsi Model Pembelajaran untuk Mata Pelajaran TIK	42
F. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Penguasaan Materi <i>Microsoft Word</i>	44
G. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Desain Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	53
D. Prosedur Penelitian	54
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan data	57
G. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	58
1. Analisis Validitas	58
2. Analisis Reliabilitas.....	59
3. Analisis Daya Pembeda Butir Soal	60
4. Analisis Tingkat Kesukaran	61
H. Hasil Uji Coba Instrumen	62
1. Uji Validitas	62
2. Uji Reliabilitas.....	63

3. Daya Pembeda.....	64
4. Tingkat Kesukaran Soal	65
I. Teknik Pengolahan Data	65
1. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
2. Penarikan Kesimpulan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data hasil Penelitian	69
1. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Umum.....	70
2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Pertama.....	73
3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Kedua.....	74
4. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Ketiga	76
B. Pengujian Hipotesis.....	77
1. Uji Normalitas	77
2. Uji Hipotesis.....	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Perbedaan pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan tipe STAD terhadap peningkatan penguasaan materi <i>Microsoft Word</i>	88
2. Perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan tipe STAD terhadap aspek kemampuan mengingat dalam materi <i>Microsoft Word</i>	90

3. Perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan tipe STAD terhadap aspek kemampuan memahami dalam materi <i>Microsoft Word</i>	91
4. Perbedaan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan tipe STAD terhadap aspek kemampuan mengaplikasikan dalam materi <i>Microsoft Word</i>	93
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
A. Kesimpulan	94
B. Rekomendasi	95
1. Bagi Guru Mata Pelajaran TIK	95
2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	95
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	96

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

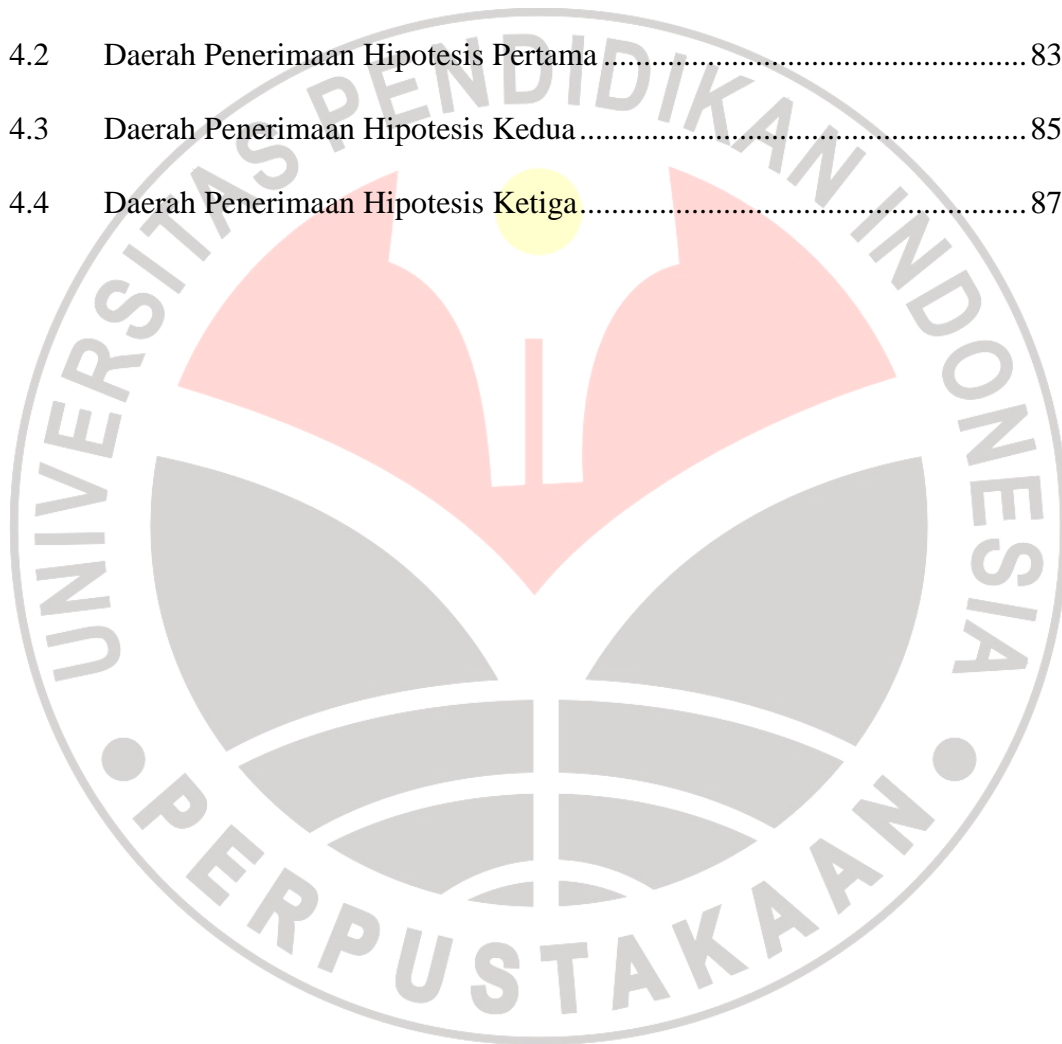
Tabel

2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.2	Dimensi Proses Kognitif	32
3.1	Hubungan antar Variabel Penelitian	50
3.2	Desain Pra-tes –Pascates Kelompok Kontrol Tanpa Acak	51
3.3	Desain Penelitian.....	52
3.4	Populasi Penelitian	53
3.5	Kriteria Acuan Validitas Soal	59
3.6	Interpretasi Daya Pembeda (D) Butir Soal	61
3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran	62
3.8	Hasil Perhitungan Validitas Instrumen	63
3.9	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	64
4.1	Rata-rata Gain Total atau Keseluruhan	70
4.2	Rata-rata Gain Aspek Mengingat.....	73
4.3	Rata-rata Gain Aspek Memahami	75
4.4	Rata-rata Gain Aspek Mengaplikasikan.....	76
4.5	Uji Normalitas Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
4.6	Uji Hipotesis Umum.....	80
4.7	Uji Hipotesis Pertama pada Aspek Mengingat	82
4.8	Uji Hipotesis Kedua pada Aspek Memahami	84
4.9	Uji Hipotesis Ketiga pada Aspek Mengaplikasikan.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Sinonim Kata Penguasaan.....	31
2.2	Hubungan Ketiga Aspek Standar Kompetensi.....	41
4.1	Daerah Penerimaan Hipotesis Umum	81
4.2	Daerah Penerimaan Hipotesis Pertama.....	83
4.3	Daerah Penerimaan Hipotesis Kedua.....	85
4.4	Daerah Penerimaan Hipotesis Ketiga.....	87



DAFTAR BAGAN/GRAFIK

Bagan/Grafik

3.1	Prosedur Penelitian.....	56
4.1	Rata-rata Gain Kelas Eksperimen – Kontrol.....	71
4.2	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran

1. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
2. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1
3. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2
4. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2
5. Silabus Mata Pelajaran TIK SMP Kelas VIII

B. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian
2. Kisi-kisi Instrumen
3. Lembar Judgment dari Dosen
4. Lembar Judgment dari Guru

C. *Pretest –Posttest*

1. Instrumen *Pretest –Posttest*
2. Kisi-kisi *Pretest –Posttest*

D. Hasil Uji Coba Instrumen

1. Peserta Uji Instrumen
2. Analisis Validitas Butir Soal
3. Hasil Uji Validitas Butir Soal
4. Tabulasi Uji Coba Soal Genap
5. Tabulasi Uji Coba Soal Ganjil
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen

7. Tabulasi Kelas Atas dan Bawah
8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda
9. Perhitungan Uji Validitas Ganjil-Genap
10. Tingkat Kesukaran

E. Analisis Hasil Penelitian

1. Skor *Pretest* Kelas Eksperimen (VIII D)
2. Skor *Posttest* Kelas Eksperimen (VIII D)
3. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen (VIII D)
4. Skor *Pretest* Kelas Kontrol (VIII A)
5. Skor *Posttest* Kelas Kontrol (VIII A)
6. Gain Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol (VIII A)

F. Surat-Surat Penelitian

G. Tabel Statistika

H. Dokumentasi Foto Penelitian

I. *Curriculum Vitae*(CV)