BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan statistik dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa SD Miftahul Iman dari kelas 1-4 SD berdasarkan pengalaman PAUD berbeda signifikan. Artinya, Pengalaman PAUD mempengaruhi Prestasi belajar siswa.hasil analisis lanjutan menunjukan prestasi belajar siswa berbeda signifikan pada kelompok dengan pengalaman PAUD Rumah Tangga (RT) dan TK baik 1 Tahun dan 2 Tahun, namun tidak berbeda signifikan pada siswa dengan Pengalaman PAUD TK 1 Tahun dan TK 2 Tahun. Artinya, siswa SD Miftahul Iman yang secara umum berasal dari kondisi sosioekonomi lemah mendapatkan keuntungan ketika mendapatkan stimulasi dari PAUD formal seperti TK.
2. Perbedaan prestasi belajar siswa SD Miftahul Iman berdasarkan kondisi sosioekonomi siswa seperti tingkat pendidikan orang tua, penghasilan orang tua serta kemampuan membaca dan menulis saat kelas 1 juga berbeda signifikan. Artinya, latar belakang kehidupan sosioekonomi siswa serta kemampuan membaca dan menulis saat kelas 1 juga menjadi beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

3. Prestasi belajar siswa SD Miftahul Iman dengan ayah dan ibu berpendidikan SD dan penghasilan setiap bulan kurang dari 1 juta ditinjau dari pengalaman PAUD berbeda signifikan. Artinya, prestasi pada siswa SD Miftahul Iman dengan latar belakang kondisi sosioekonomi siswa dipengaruhi pengalaman PAUD. Prestasi belajar siswa SD Miftahul Iman yang sudah mampu membaca dan menulis pada saat kelas 1 berdasarkan pengalaman PAUD tidak berbeda signifikan. Namun, siswa yang mengikuti TK memiliki prestasi yang lebih baik dibanding siswa yang tidak mengikuti TK

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi bagi berbagai pihak antara lain:

1. Kepada orang tua yang memiliki anak usia dini diharapkan memahami pentingnya pemberian stimulasi dini yang tepat sesuai dengan tahap perkembangan anak. Sebaiknya orang tua menyediakan kegiatan-kegiatan yang mendukung kegiatan belajar anak. Jika di rumah orang tua merasa tidak mampu memberikan pendidikan yang baik bagi anak, sebaiknya segera mencari bantuan kepada pihak lain yang dapat membantu merumuskan program pendidikan yang baik bagi anak.

2. Kepada SD Miftahul Iman selaku lembaga yang menyelenggarakan pendidikan bagi siswa tersebut diharapkan memberikan program yang mendukung terhadap kegiatan belajar siswa. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat mengadakan program yang melibatkan orang tua untuk meningkatkan kesadaran orang tua mengenai pendidikan anak yang baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian sejenis dengan sampel yang lebih besar sehingga dapat menjelaskan dengan lebih rinci pengaruh PAUD terhadap prestasi belajar siswa berlatar belakang sosioekonomi tinggi dengan menggunakan teknik analisis yang lebih cocok. Pada penelitian ini, peneliti merasa terbatas dalam menganalisis data statistik karena data yang terkumpul tidak memenuhi asumsi-asumsi data yang diperlukan untuk teknik analisis yang menurut peneliti lebih cocok digunakan. Peneliti yang tertarik dengan tema yang sama juga diharapkan dapat melanjutkan dengan meneliti kualitas layanan PAUD formal yang menjadi lembaga pendidikan bagi anak-anak berlatar belakang sosioekonomi rendah.