

No. Daftar: 2434/UN40.F2.1/PT/2021

**FENOMENA ETIKET DIGITAL TERHADAP MORAL SOSIAL SISWA  
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PPKN DARING DI SMA  
NEGERI 25 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh:

Winda Indriyani Supriatna  
NIM. 1706093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**FENOMENA ETIKET DIGITAL TERHADAP MORAL SOSIAL SISWA  
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PPKN DARING DI SMA  
NEGERI 25 BANDUNG**

Oleh  
**Winda Indriyani Supriatna**  
**NIM. 1706093**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan

©Winda Indriyani Supriatna  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

**WINDA INDRIYANI SUPRIATNA**

**FENOMENA ETIKET DIGITAL TERHADAP MORAL SOSIAL SISWA  
DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PPKN DARING DI SMA  
NEGERI 25 BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.**

**NIP. 195907141986011001**

**Dosen Pembimbing II,**



**Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.**

**NIP. 196201021986082001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**

**NIP. 198207302009122004**

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Tempat : Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua:



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004

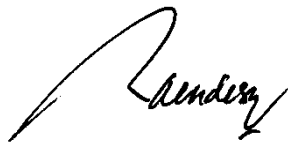
3. Penguji:



**Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed.**  
NIP. 19410715 196703 1 00100



**Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.**  
NIP. 19500502 197603 1 002



**Dr. Rahmat, M.Si**  
NIP. 19580915 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Fenomena Etiket Digital terhadap Moral Sosial Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Winda Indriyani Supriatna

NIM. 1706093

## ABSTRAK

### **WINDA INDRIYANI SUPRIATNA (1706093). FENOMENA ETIKET DIGITAL TERHADAP MORAL SOSIAL SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PPKN DARING DI SMA NEGERI 25 BANDUNG**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era digital yang setidaknya telah mengubah pola kehidupan masyarakat menjadi terbiasa menggunakan internet sebagai sebuah kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari. Saat ini hampir seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan secara *online*, sehingga aktivitas lebih banyak dilakukan dalam dunia digital, dan tanpa disadari kebanyakan dari siswa belum mengetahui urgensi dari penggunaan etiket digital dalam beraktivitas di dunia digital. Sehingga pelanggaran etiket digital masih sering terjadi dan bahkan tidak disadari oleh siswa. Salah satu sekolah yang berkomitmen dalam menerapkan etiket digital pada proses pembelajaran daring ialah SMA Negeri 25 Bandung. Sehingga tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat fenomena etiket digital, menganalisis penerapannya, serta menganalisis dampaknya terhadap moral sosial siswa dalam mengikuti pembelajaran daring di SMA Negeri 25 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan metode campuran tidak berimbang (*concurrent embedded design*). Pengumpulan data diperoleh dengan cara wawancara, observasi, *skala likert* dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Fenomena penggunaan media digital dalam proses pembelajaran daring di SMA Negeri 25 Bandung cukup beragam disertai dengan kemampuan yang baik dari guru maupun siswa dalam menggunakannya; (2) Penerapan etiket digital di SMA Negeri 25 Bandung sudah berjalan dengan baik; (3) Penerapan etiket digital telah berdampak terhadap moral sosial siswa terutama dalam hal kerjasama, kepedulian sosial dan rasa cinta; (4) Kurangnya konsistensi, kerjasama, konsekuen dan sulitnya menumbuhkan kesadaran siswa merupakan kendala dalam menerapkan etiket digital di SMA Negeri 25 Bandung.

**Kata Kunci:** *Etiket Digital, Moral Sosial Siswa, Pembelajaran PPKn Daring.*

## ABSTRACT

### **WINDA INDRIYANI SUPRIATNA (1706093). *THE PHENOMENON OF DIGITAL ETIQUETTE TOWARDS STUDENTS' SOCIAL MORAL IN FOLLOWING CIVIC EDUCATION ONLINE LEARNING AT SMA NEGERI 25 BANDUNG***

*This research is motivated by the digital era which has at least changed the pattern of people's lives to become accustomed to using the internet as a necessity. Currently, almost all learning activities are carried out online, and without realizing it, most students do not know the urgency of using digital etiquette in their activities in the digital world. So that digital etiquette violations are still common. One of the schools that is committed to implementing digital etiquette in the online learning process is SMA Negeri 25 Bandung. So the purpose of this study is to see the phenomenon of digital etiquette, analyze its application, and analyze its impact on students' social morals in participating in online learning at SMA Negeri 25 Bandung. This study uses a mix method approach with an concurrent embedded design. Data collection was obtained by means of interviews, observation, Likert scale and documentation studies. The results of the study show: (1) The phenomenon of using digital media in the online learning process at SMA Negeri 25 Bandung is quite diverse, accompanied by good abilities from both teachers and students in using it; (2) The application of digital etiquette at SMA Negeri 25 Bandung has been going well; (3) The application of digital etiquette has had an impact on students' social morals, especially in terms of cooperation, social care and love; (4) Lack of consistency, cooperation, consequences and the difficulty of raising student awareness are obstacles in applying digital etiquette at SMA Negeri 25 Bandung.*

**Keywords:** *Digital Etiquette, Student Social Morals, Online Civics Learning.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
2.1 Definisi Fenomena .....	15
2.2 Etiket Digital ( <i>Digital Etiquette</i> ).....	16
2.2.1 Istilah Etiket dengan Etika .....	16
2.2.2 Pengertian Etiket Digital ( <i>Digital Etiquette</i> ).....	20
2.2.3 Aturan Inti Etiket Digital .....	21
2.3 Moralitas Sosial Siswa .....	26
2.3.1 Pengertian Moralitas Sosial .....	26
2.3.2 Pengertian Siswa .....	28
2.3.3 Pengertian Moralitas Sosial Siswa .....	29
2.4 Pembelajaran Daring.....	29
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	29
2.4.2 Karakteristik/ ciri-ciri Pembelajaran Daring .....	30
2.4.3 Manfaat Pembelajaran Daring.....	31
2.4.4 Media Pembelajaran Daring.....	32
2.4.5 Macam-macam Media Pembelajaran <i>Online</i> .....	34



2.5 Penelitian Terdahulu .....	35
2.6 Kerangka Berfikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	42
3.2.1 Tempat Penelitian.....	42
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sample Penelitian .....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	50
3.7 Analisis Data .....	51
3.7.1 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	52
3.7.2 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	52
3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing and Verification</i> ) .....	53
3.8 Validitas Data.....	54
3.8.1 Perpanjangan Pengamatan .....	55
3.8.2 Meningkatkan Ketekunan .....	55
3.8.3 Triangulasi.....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.1.1 Sejarah Singkat SMA Negeri 25 Kota Bandung.....	57
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	57
4.1.3 Data Sekolah .....	59
4.1.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	60
4.1.5 Keadaan Peserta Didik .....	60
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	61
4.2.1 Fenomena penggunaan media digital dalam pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	64
4.2.2 Penerapan Etiket Digital dalam Pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	77

4.2.3	Dampak Penerapan Etiket Digital terhadap Moral Sosial Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	95
4.2.4	Hambatan dan Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Menyikapi dan Meminimalisir Adanya Pelanggaran Etiket Digital yang dilakukan oleh Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PPKn daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	101
4.3	Pembahasan.....	106
4.3.1	Fenomena penggunaan media digital dalam pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	107
4.3.2	Penerapan Etiket Digital dalam Pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	110
4.3.3	Dampak Penerapan Etiket Digital terhadap Moral Sosial Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PPKn Daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	113
4.3.4	Hambatan dan Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Menyikapi dan Meminimalisir Adanya Pelanggaran Etiket Digital yang dilakukan oleh Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran PPKn daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	117
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>121</b>
5.1	Simpulan Umum dan Khusus.....	121
5.1.1	Simpulan Umum .....	121
5.1.2	Simpulan Khusus .....	121
5.2	Implikasi.....	124
5.2.1	Bagi sekolah.....	125
5.2.2	Bagi Guru .....	125
5.2.3	Bagi Siswa.....	125
5.2.4	Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan .....	125
5.3	Rekomendasi.....	125
5.3.1	Bagi sekolah.....	126
5.3.2	Bagi Guru .....	126
5.3.3	Bagi Siswa.....	126

5.3.4	Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan .....	127
5.3.5	Bagi Penelitian Selanjutnya .....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	35
Tabel 3.1	Kisi-kisi observasi Fenomena penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	46
Tabel 3.2	Kisi-kisi observasi Penerapan etiket digital dalam proses pembelajaran daring SMA Negeri 25 Bandung .....	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Siswa.....	49
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian .....	54
Tabel 4.1	Jumlah Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	60
Tabel 4.2	Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	61
Tabel 4.3	Subyek Wawancara.....	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi terhadap kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran digital/ICT.....	67
Tabel 4.5	Hasil observasi kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran digital/ICT .....	70
Tabel 4.6	Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan data Fenomena penggunaan media digital dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	72
Tabel 4.7	Hasil Skala likert atas Respon Siswa terhadap fenomena penggunaan media digital dalam pembelajaran PPKn daring di SMA Ngeri 25 Bandung.....	74
Tabel 4.8	Hasil Triangulasi Sumber Informasi Penerapan Etiket digital dalam pembelajaran PPKn daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	81
Tabel 4.9	Hasil observasi penerapan etiket digital dalam proses pembelajaran PPKn daring.....	83
Tabel 4.10	Hasil Skala likert atas Respon Siswa terhadap penggunaan etiket digital dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 25 Bandung.....	87
Tabel 4.11	Hasil Triangulasi sumber Informasi Dampak penerapan Etiket digital dalam pembelajaran PPKn daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	98

Tabel 4.12 Hasil Skala likert atas Respon Siswa terhadap dampak penerapan etiket digital terhadap moral sosial siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn daring di SMA Negeri 25 Bandung .....	99
Tabel 4.13 Hasil Triangulasi sumber Informasi Hambatan dalam penerapan etiket digital.....	103
Tabel 4.14 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Upaya dalam meminimalisir dan mencegah pelanggaran etiket digital .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Etiket untuk Domain Mendefinisikan Perilaku yang Dapat diterima untuk Domain itu Sendiri.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1 Penelitian Moel Campuran Tidak Berimbang.....	40
Gambar 3.2 Alur Rencana Penelitian.....	51
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber .....	55
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik .....	56

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Achmad, Zubair. (1995). *Kuliah Etika*. Rajawali Press: Jakarta.
- Agus Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Akbar & Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Anshoriy, Nasruddin dan GKR Pembayun. (2008). *Pendidikan Berwawasan Kebangsaan Kesadaran Ilmiah Berbasis Multikulturalisme*. Yogyakarta: LKiS.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Baskoro, Wahyu. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta : Setia Kawan.
- Bagus, Lorens. (2000). *kamus filsafat*, Jakarta: PT Gramedia pustaka.
- Bertens, K. (1991). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Budimansyah, Dasim, dkk, (2010). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung : Genesindo.
- Creswell, John W & Clark, Vicki L. Plano. (2015). *Understanding Research: A Consumer's Guide (2nd Edition)*. New York: Pearson
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Crofton, J., Horne, N., Miller, F. (2002). *Tuberkulosis Klinis (2nd ed)*, diterjemahkan oleh dr. Muherman Hrun. Jakarta: Widya Medika
- Dabbagh dan Ritland. (2005). *Online Learning: Concept, Strategies, and Application*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Depdiknas .(2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dryden, Gordon & Jeannette Vos. (2001). *Revolusi Cara Belajar The Learning Revolution*, Bandung: Mizan Media Utama
- Gora, Winastwan dan Sunarto. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendrick, S & Hendrick, C. (1992). *Liking, loving & relating (2nd ed)*. California: Brooks/ Cole Publishing Company Pacific Grove
- Joseph A, Devito. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: KARISMA Publishing Group

- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lovy Herayanti, M. Fuadunnazmi, dan Habibi. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Pada Matakuliah Fisika Dasar*. Mataram: FPMIPA IKIP Mataram
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mossberger, Karen, Tolbert, Caroline J., dan McNeal, Ramona S. (2008). *Digital Citizenship, The Internet, Society, and Participation*. Massachusetts Institute of Technology.
- Moustakas. Carlk. (1994). *Phenomenological Research Methods*. California: SAGE
- Narbuko dan Achmadi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan kedua belas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurigiantoro, Burhan. (2000). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Oemar, Hamalik. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Preece, J, dan Abras, C., Maloney-Krichmar, D. (2004). *User-Centered Design*. Encyclopedia of Human-Computer Interaction.
- Ribble, Mike, Gerald Balley. (2007). *Digital Citizenship in Schools*, Washington: ISTE
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sadiman Arif, dkk. (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
- Setijadi, et.al. (2005) *Buku Pedoman Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulistiyorini. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta : Gramedia Pusaka Utama
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar



- Suseno, Franz Magnis. (1987). *Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*, Kanisius, Yogyakarta.
- Syarief, M. Reza. (2005). *Live Excelllence, Menuju Hidup Lebih Baik*. Jakarta: Prestasi.
- Tilaar, H.A.R. (2003). *Kekuasaan dan Pendidikan Suatu Tinjauan dari Perspektif Kultural*. Magelang: Indonesia Tera.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Warsita, Bambang (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Winataputra, dan Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press

## JURNAL

- Akhwani, (2019). Strategy of Digital Etiquette Education of Elementary School Students. *Jurnal Primaryedu*. Vol. 3 No. 2. Hal 43-54
- Akhwani, (2018). Sosialisasi Urgensi Etiket Digital Bagi Santri *Zaman Now* di Pondok Pesantren Salafiyah Cokrokertopati Kabupaten Magetan. *Jurnal Ta'lim*, Vol II no 3. 134-147.
- Ali, nurdin. (2019). Etika penggunaan internet (digital etiqute) di lingkungan mahasiswa. *Journal of civic and education studies*. Vol. 6. No. 2. Hlm 132-142
- Hadisi, dan Muna. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran ( E-Learning ). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 127–132.
- Isman, Aytakin , Ozlem Canan Gungoren. 2014. Digital Citizenship. TOJET : The Turkish Online Journal of Educational Technology. Vol. 13. No 1
- Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.
- Kuntarto, Eko (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature / ILE&E/Vol.3 No. 1*
- Lubis, A., Harahap, M. B., Derlina. (2017). Development of Problem Based Learning Model Based On Batak Culture to Increase Problem Solving Skills and Students' Adversity Quotient. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7 (6): 22-28.
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Pramanda, dkk. (2018). Penguatan Etika Digital Pada Siswa Untuk Menanggulangi Penyebaran Berita Bohong (*Hoax*) di Media Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Paedagogia*. Vol. 21 No. 2 hlm 142-157
- Ribble Mike S, Bailey Gerald D., Ross Tweed W. (2004). Digital Citizenship Addressing Appropriate Technology Behavior. *Learning and Leading Technology*. Vol 32. Number 1. September.

- Riska, Afriani dan Rediana Setiyani. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skills, dan Kematangan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 4 No 2.
- Woodward, Mark., Federica Barzi, Valery Feigin, Dongfeng Gu, Rachel Huxley, Koshi Nakamura, Anushka Patel, Suzanne Ho, and Konrad Jamrozik for the Asia Pacific Cohort Studies Collaboration. (2007). *Associations between high-density lipoprotein cholesterol and both stroke and coronary heart disease in the Asia Pacific region*. *European Heart Journal* 28, 2653–2660 doi:10.1093/eurheartj/ehm427.

## SUMBER SELAIN BUKU DAN ARTIKEL JURNAL

### Skripsi/ Tesis

- Suryaningsih, N.S. (2010). Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang. *Skripsi*. Surabaya.
- Sya'dullah, M. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Siswa Smp N 1 Banyubiru Kabupaten Semarang) Tahun 2020. *Tesis*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga

### Artikel Surat Kabar

- Anjani, Ayu Nur. (2020, 22 Juli). “Jokowi Sebut 2020 Sebagai Tahun Ujian yang Amat Berat bagi Dunia”. *Pikiran rakyat.com*. hlm 6.

### Publikasi lembaga pemerintah

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia [APJII]. (2021). Profil Pengguna Internet Indonesia. Jakarta: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. Diakses pada tanggal 20 Januari 2021 pukul 20.00 WIB URL: <https://rtaToWCJUwShc54OePA2miBRb7MVky.pdf>

### Sumber dari Internet

- Arifa, F. N. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. [Online]. Diakses dari [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info\\_singkat/Info\\_Singkat-XII-7-I-P3DIApril-2020-1953.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DIApril-2020-1953.pdf)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Diakses dari [kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius](http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius).
- Landsberger, J. (2011). *Problem-based learning*. [Online]. Diakses dari <http://www.studygs.net/pbl.htm>
- Shea, Virginia. (1994). *Netiket*. [Online]. diakses dari Albion Books <http://ptk-online.org/elearning/download/intro/Netiket.pdf>.
- Surayningsih. (2006). Etika Ber-Internet. <http://suryaningsih.wordpress.com> Diakses Tanggal 20 Februari 2021