

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
2. Belajar, Pembelajaran dan Penerapannya dalam PLS.....	12
B. Konsep Pendidikan dan Pelatihan	16
1. Pengertian Diklat	16
2. Tujuan Diklat	17
3. Prinsip Diklat Pegawai	17
4. Sasaran Diklat	17
5. Jenis-Jenis dan Jenjang Diklat	18
6. Model-Model Diklat	21
C. Diklat PNS Berbasis Kompetensi	22
1. Pengertian Kompetensi	22
2. Pengertian Diklat Berbasis Kompetensi.....	24
3. Tujuan Diklat Berbasis Kompetensi	25
4. Prinsip-Prinsip Diklat Berbasis Kompetensi	26
5. Proses Sitem Diklat PNS Berbasis Kompetensi	28
6. Diklat dan Karakter Profesional PNS	46

D. Diklat sebagai Bentuk Pendidikan Luar Sekolah	48
1. Pengertian dan Tujuan PLS	48
2. Komponen PLS	49
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel	55
1. Lokasi Penelitian	55
2. Populasi dan Sampel Penelitian	55
B. Desain Penelitian	57
1. Pra Lapangan	58
2. Penyusunan Rancangan Penelitian	58
3. Pelaksanaan Penelitian	58
4. Laporan Penelitian	59
C. Metode Penelitian	59
D. Definisi Operasional	60
E. Instrumen Penelitian	61
1. Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen	62
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data	63
3. Penyusunan Angket/Kuesioner	63
F. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Kuesioner	64
2. Wawancara	65
3. Observasi	65
4. Dokumenter	66
G. Analisis Data	68
1. Seleksi Data	68
2. Klasifikasi Data	68
3. Tabulasi Data	68
4. Persentase Data	69
5. Mendeskripsikan Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

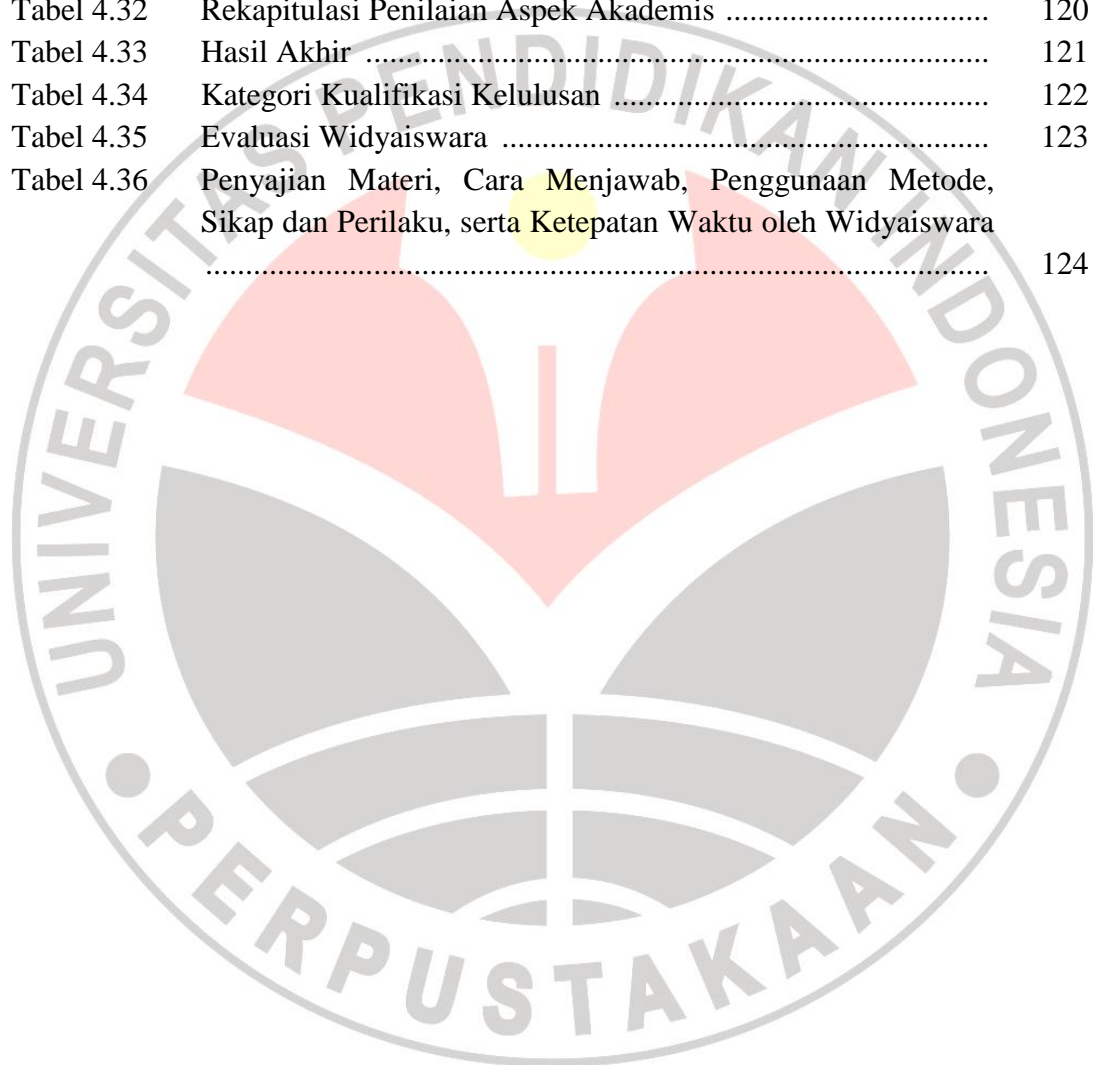
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Profil Pusdiklat Kemendagri Regional Bandung	71
2. Visi dan Misi Pusdiklat Kemendagri Bandung	73
3. Struktur Organisasi	73
4. Program Diklat Pusdiklat Kemendagri Regional Bandung	75

B. Pengolahan atau Analisis Data	77
1. Gambaran Umum Responden Penelitian	77
2. Penyajian Data hasil Penelitian	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Perencanaan Pembelajaran Diklat Prajabatan Golongan II Berbasis Kompetensi dalam Membentuk Karakter Profesional PNS	126
2. Pelaksanaan Pembelajaran Diklat Prajabatan Golongan II Berbasis Kompetensi dalam Membentuk Karakter Profesional PNS	130
3. Evaluasi Pembelajaran Diklat Prajabatan Golongan II Berbasis Kompetensi dalam Membentuk Karakter Profesional PNS	134
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran Diklat Prajabatan Golongan II Berbasis Kompetensi	136
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	138
B. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

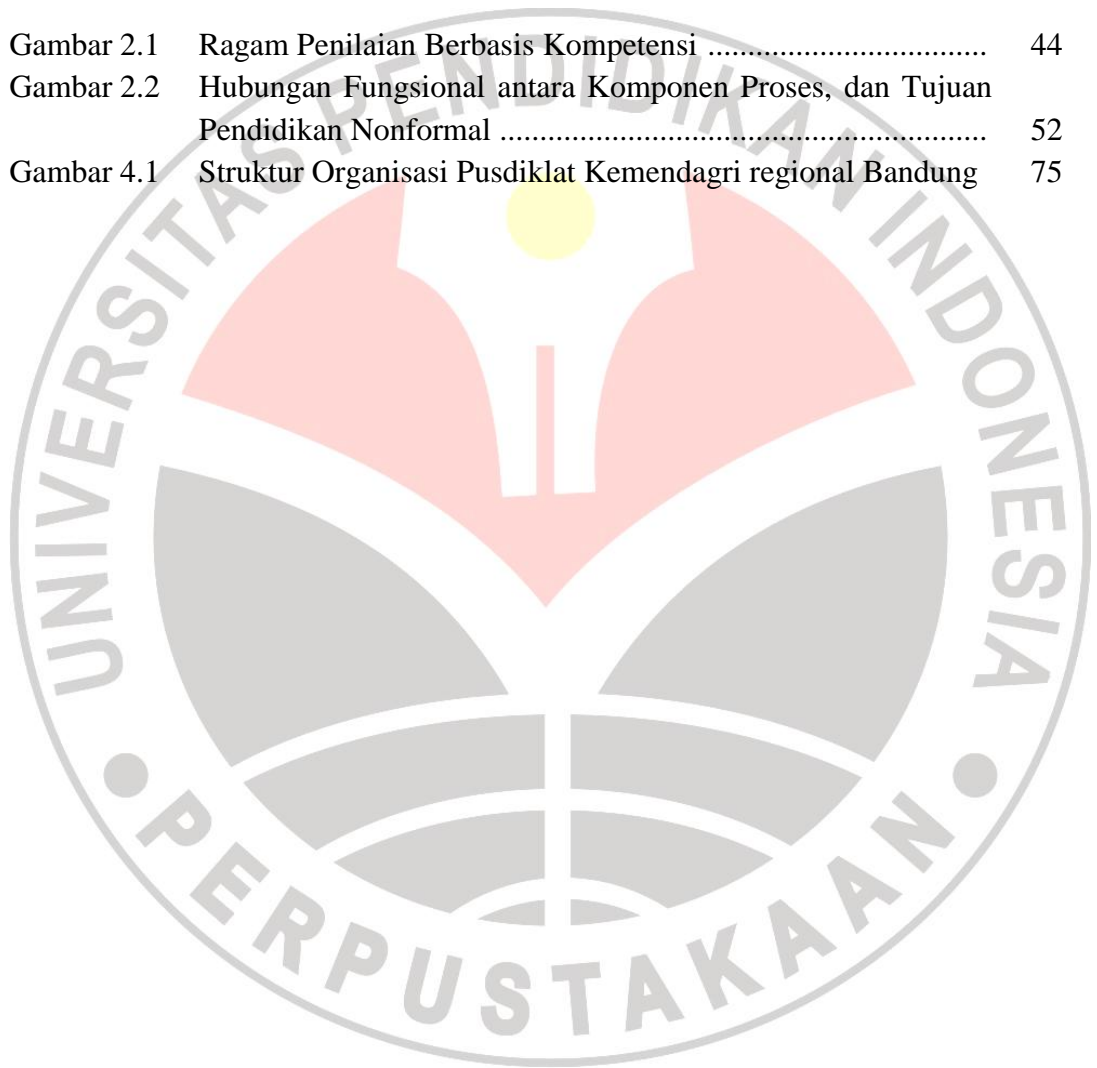
Tabel 3.1	Pelaksanaan Wawancara	67
Tabel 3.2	Kategori Persentase	70
Tabel 4.1	Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	78
Tabel 4.2	Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.3	Klasifikasi Responden Berdasarkan Bidang Pekerjaan	79
Tabel 4.4	Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	80
Tabel 4.5	Ketercapaian Tujuan yang Dirasakan Berdasarkan Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan	82
Tabel 4.6	Ketercapaian Tujuan dengan Harapan	84
Tabel 4.7	Kesesuaian Kurikulum dengan Proses Pembelajaran	86
Tabel 4.8	Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Kebutuhan/Bidang Pekerjaan Peserta Diklat	87
Tabel 4.9	Proporsi Teori dan Praktek	88
Tabel 4.10	Metode dan Teknik Pembelajaran yang Ditetapkan	90
Tabel 4.11	Waktu yang Digunakan dalam Pembelajaran	91
Tabel 4.12	Waktu Pelaksanaan Diklat Prajabatan Golongan II	92
Tabel 4.13	Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan Jadwal Kegiatan	95
Tabel 4.14	Kondisi Keakraban antara Bapak/Ibu dengan Peserta Diklat Lainnya, Penyelenggara dan Widyaiswara	97
Tabel 4.15	Widyaiswara dalam Upaya Mengkondisikan Pembelajaran yang Akrab dan Nyaman	98
Tabel 4.16	Widyaiswara dalam Mengenali Potensi Peserta Diklat	100
Tabel 4.17	Kesepakatan Kontrak Belajar	102
Tabel 4.18	Pelaksanaan Tes Awal	103
Tabel 4.19	Pendekatan Pembelajaran yang digunakan Widyaiswara	104
Tabel 4.20	Metode Pembelajaran yang Digunakan Widyaiswara	106
Tabel 4.21	Media Pembelajaran yang Digunakan	107
Tabel 4.22	Sumber Belajar yang Digunakan dalam Proses Pembelajaran ..	108
Tabel 4.23	Pelaksanaan Tes Akhir	109
Tabel 4.24	Waktu Pelaksanaan Evaluasi	111
Tabel 4.25	Penilaian Kerja Nyata oleh Penyelenggara di Tempat Kerja Peserta Diklat	112
Tabel 4.26	Penilaian Simulasi yang Kaitannya dengan Pekerjaan Peserta Diklat	113

Tabel 4.27	Teknik Evaluasi Pembelajaran	115
Tabel 4.28	Jenis Evaluasi Pembelajaran	116
Tabel 4.29	Proporsi Peningkatan Sikap dan Perilaku Peserta Setelah Pelaksanaan Diklat	117
Tabel 4.30	Rekapitulasi Penilaian Aspek Sikap dan Perilaku	118
Tabel 4.31	Proporsi Peningkatan Penguasaan Materi Setelah Pelaksanaan Diklat	120
Tabel 4.32	Rekapitulasi Penilaian Aspek Akademis	120
Tabel 4.33	Hasil Akhir	121
Tabel 4.34	Kategori Kualifikasi Kelulusan	122
Tabel 4.35	Evaluasi Widyaiswara	123
Tabel 4.36	Penyajian Materi, Cara Menjawab, Penggunaan Metode, Sikap dan Perilaku, serta Ketepatan Waktu oleh Widyaiswara	124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ragam Penilaian Berbasis Kompetensi	44
Gambar 2.2	Hubungan Fungsional antara Komponen Proses, dan Tujuan Pendidikan Nonformal	52
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Pusdiklat Kemendagri regional Bandung	75



LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Pedoman Observasi
- Lampiran 5 Dokumenter
- Lampiran 6 Hasil Angket
- Lampiran 7 Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Rekapitulasi Penilaian Diklat Prajabatan Golongan II
- Lampiran 9 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Jurusan PLS FIP UPI
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia
- Lampiran 12 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian dari Lembaga
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Riwayat Hidup