

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Metode Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	11
1. Pengertian Pendidika Luar Sekolah	11
2. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah	12
3. Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	13
B. Konsep Dasar Pelatihan	14
1. Pengertian Pelatihan	14
2. Tujuan Pelatihan	15
3. Prinsip-prinsip Pelatihan	16
4. Dasar Penyusunan Program Pelatihan	18
5. Efektifitas Pelatihan	21
C. Konsep Manajemen Pelatihan.....	22
1. Pengertian Manajemen Pelatihan	22
2. Fungsi-fungsi Manajemen Pelatihan.....	23
a. Perencanaan Pelatihan.....	23
b. Pelaksanaan Pelatihan	25
c. Evaluasi Pelatihan	27
D. Sistem Pelatihan Berbasis Kompetensi (PBK)	28
1. Pengertian Pelatihan Berbasis Kompetensi	28
2. Komponen-komponen Pelatihan Berbasis Kompotensi	29
3. Kurikulum Berbasis Kompetensi	33

4. Manfaat Pelatihan Berbasis Kopetensi	36
E. Konsep Kompetensi	38
1. Pengertian Kompetensi	38
2. Karakteristik Kompetensi Dasar	39
3. Penjabaran Standar Kompetensi	41
F. Penelitian Terdahulu	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	44
B. Desain Penelitian	46
C. Metode Penelitian	49
D. Definisi Operasional	50
E. Instrumen Penelitian	52
1. Jenis Penelitian	52
2. Penyusunan Instrumen	52
F. Teknik Pengumpulan data	53
1. Pedoman Observasi	54
2. Pedoman Wawancara	54
3. Angket	55
4. Dokumentasi	56
G. Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum BBPLKDN Bandung	61
1. Lokasi BBPLKDN	61
2. Latar Belakang BBPLKDN	61
3. Tujuan BBPLKDN	61
4. Sasaran Kegiatan	62
5. Sarana dan Prasarana	62
B. Idenitas Responden	62
C. Pengolahan dan analisis data	66
1. Perencanaan Pelatihan dengan Sistem PBK pada Departemen Teknologi Informatika di BBPLKDN	66
2. Pelaksanaan Pelatihan dengan Sistem PBK pada Departemen Teknologi Informatika di BBPLKDN	76
3. Evaluasi Pelatihan dengan Sistem PBK pada Departemen Teknologi Informatika di BBPLKDN	96
4. Kondisi Empirik Kompetensi Peserta Pelatihan Berbasis Kompetensi (PBK) pada Departemen Teknologi Informatika di BBPLKDN	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Bagaimana Perencanaan Pelatihan dengan Sistem PBK pada Departemen Teknologi Informatika dalam Meningkatkan Kompetensi Pencari Kerja di BBPLKDN ?	113
2. Bagaimana Pelaksanaan Platihan dengan Sistem PBK pada Departemen Teknologi Informatika dalam Meningkatkan Kompetesi Pencari Kerja di BBPLKDN ?	117
3. Bagaimana Efektifitas Pelatihan dengan sistem PBK	

pada Departemen Teknologi Informatika dalam Meningkatkan Kompetensi Pencari Kerja di BBPLKDN ?	120
4. Bagaimana Kondisi Empirik Kompetensi Peserta Pelatihan Berbasis Kompetensi (PBK) pada Departemen Teknologi Informatika di BBPLKDN ?	123

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA	132
-----------------------------	-----

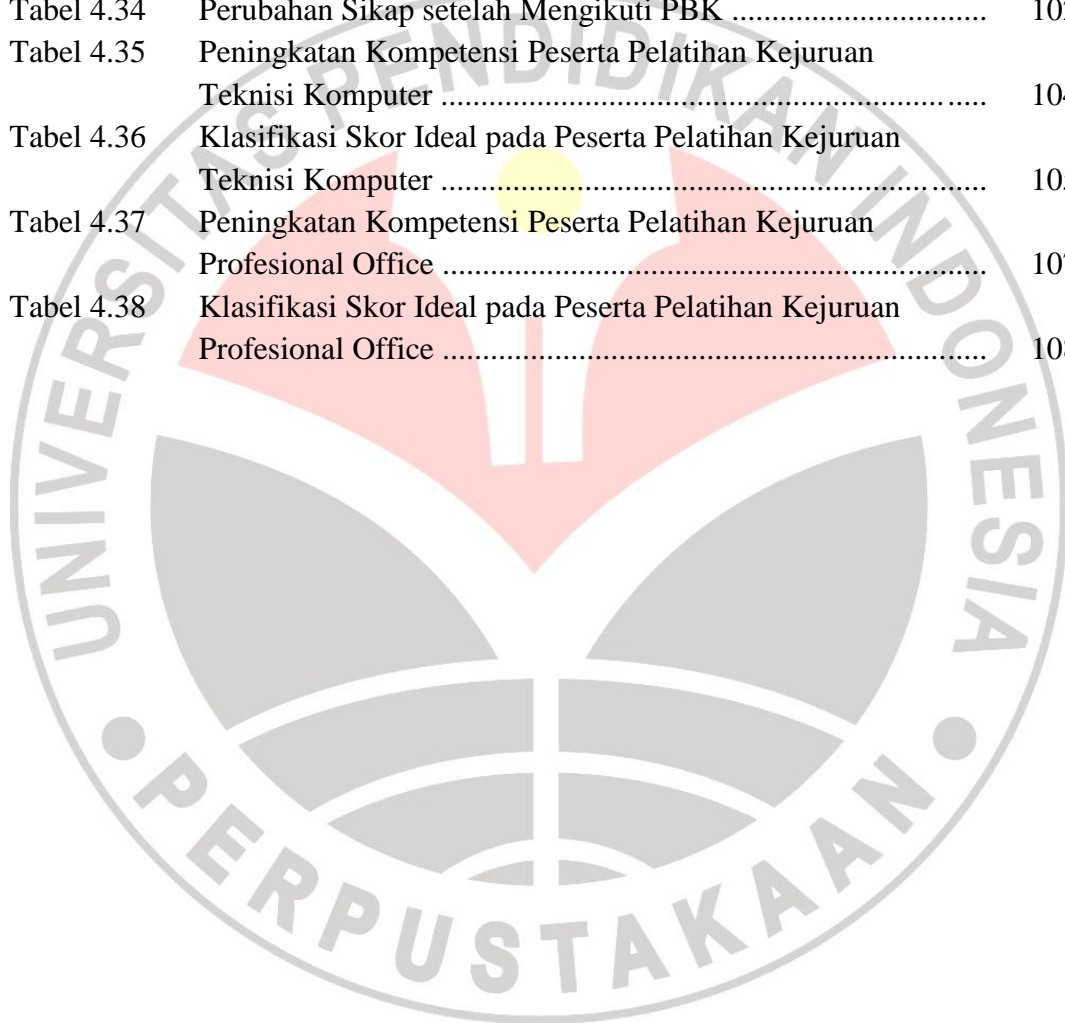
**LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka 2010-2012	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 3.1	Katagori Penafsiran Skor Instrumen Penelitian	59
Tabel 4.1	Penggolongan Responden berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2	Penggolongan Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.3	Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan	65
Tabel 4.4	Penggolongan Responden Berdasarkan Kejuruan.....	66
Tabel 4.5	Pernyataan Responden mengenai Keterlibatan dalam identifikasi kebutuhan.....	67
Tabel 4.6	Tujuan dari PBK Departemen IT	69
Tabel 4.7	Kesesuaian Tujuan Pelatihan Dengan Harapan Peserta.....	69
Tabel 4.8	Memberikan Masukan dalam Program PBK.....	71
Tabel 4.9	Mengikuti Seleksi PBK pada Departemen IT	72
Tabel 4.10	Bentuk tes dalam Pelaksanaan Seleksi PBK	73
Tabel 4.11	Penyelenggara menyediakan media sesuai kebutuhan peserta.....	74
Tabel 4.12	Media yang telah Disediakan untuk Kegiatan Pelatihan.....	75
Tabel 4.13	Kesesuaian Kurikulum yang Digunakan dengan Kurikulum yang telah dirancang.....	77
Tabel 4.14	Kesesuaian Materi Pelatihan dengan Kebutuhan Belajar Peserta	78
Tabel 4.15	Metode yang sering Diterapkan Instruktur pada PBK	79
Tabel 4.16	Media Membantu Peserta dalam Memahami Materi Pelatihan	80
Tabel 4.17	Waktu Pelaksanaan PBK IT di BBPLKDN Bandung.....	81
Tabel 4.18	Waktu Proses Pelatihan Berlangsung Setiap Harinya	82
Tabel 4.19	Kesesuaian Instruktur dalam Melatih dengan Keahliannya	83
Tabel 4.20	Teknik yang digunakan instruktur Dalam Menyampaikan Materi Pelatihan.....	85
Tabel 4.21	Jumlah Peserta Pada setiap Kejuruan hanya 16 orang	87
Tabel 4.22	Memenuhi Persyaraan Pelatihan untuk menjadi Peserta Pelatihan	88
Tabel 4.23	Motivasi Mengikuti PBK Pada Departemen TI	89
Tabel 4.24	Penataan Meja dan Kursi pada Kelas TI	90
Tabel 4.25	Kondisi Tempat Pelatihan yang Digunakan Kegiatan belajar Mengajar	91
Tabel 4.26	Sarana dan Prasarana yang Tersedia Cukup Memadai.....	92
Tabel 4.27	Sarana dan Prasarana yang Disediakan dapat Membantu Peserta dalam Proses Pelatihan	93

Tabel 4.28	Dana yang Diperoleh untuk Penyelenggaraan Program PBK..	95
Tabel 4.29	Perencanaan Pelatihan sudah Sesuai Dengan Yang Diharapkan Peserta Pelatihan	96
Tabel 4.30	Pemahaman Materi Pelatihan yang Disampaikan Instruktu	98
Tabel 4.31	Dalam Proses Pelatihan terjadi Interaksi Edukasi dengan Instruktur	98
Tabel 4.32	Kegiatan Bimbingan dalam Proses Pelatihan	100
Tabel 4.33	Hasil dari Pelatihan yang telah Dilaksanakan	101
Tabel 4.34	Perubahan Sikap setelah Mengikuti PBK	102
Tabel 4.35	Peningkatan Kompetensi Peserta Pelatihan Kejuruan Teknisi Komputer	104
Tabel 4.36	Klasifikasi Skor Ideal pada Peserta Pelatihan Kejuruan Teknisi Komputer	105
Tabel 4.37	Peningkatan Kompetensi Peserta Pelatihan Kejuruan Profesional Office	107
Tabel 4.38	Klasifikasi Skor Ideal pada Peserta Pelatihan Kejuruan Profesional Office	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian	48
Gambar 4.1	Penilaian kompetensi pada peserta pelatihan Teknisi komputer	106
Gambar 4.2	Penilaian kompetensi pada peserta pelatihan profesional office	109

