

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi, Perumusan Masalah Dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pelatihan Pada Pendidikan Luar Sekolah	11
1. Pengertian Pelatihan	11
2. Tujuan Pelatihan	13
3. Prinsip-prinsip Pelatihan	14
4. Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	16
5. Pembelajaran Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	17
B. Konsep Proses Pembelajaran Pelatihan	19
1. Pengertian Proses PembelajaranPelatihan	19
2. Mengawali Proses Pembelajaran Pelatihan	20
3. Melaksanakan Proses Pelatihan/Proses Pembelajaran	25
4. Evaluasi	34

Melani Septora, 2012

Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Dalam Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta Lkp Inge Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Konsep Kewirausahaan	34
1. Pengertian Kewirausahaan	34
2. Kemampuan Kewirausahaan	36
3. Ciri-ciri Karakter Wirausaha	37
4. Sikap dan Perilaku Wirausaha	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
B. Desain Penelitian	44
C. Metode Penelitian	45
D. Definisi Operasional	48
E. Instrument Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Profil Lembaga	60
1. Legalitas LKP Inge Sumedang	60
2. Sejarah LKP Inge Sumedang	61
3. Visi dan Misi LKP Inge Sumedang	62
4. Program yang Dikembangkan di LKP Inge Sumedang	63
5. Struktur Organisasi/Lembaga LKP Inge Sumedang	64
6. Pengelola LKP Inge Sumedang	65
7. Ketenagaan LKP Inge Sumedang	66
8. Mitra Kerja LKP Inge Sumedang	66
9. Profil Pelatihan Tata Kecantikan Kulit	66
10. Tujuan	67
11. Waktu dan Tempat Pelatihan	69
12. Kurikulum	69
13. Peserta Kursus/Pelatihan LKP Inge Sumedang	71

Melani Septora, 2012

Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Dalam Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta Lkp Inge Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

14. Sarana dan Prasarana LKP Inge Sumedang	72
C. Hasil Penelitian	74
1. Identitas Responden	74
2. Deskripsi Hasil Wawancara	75
a. Persiapan Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang	75
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang	87
c. Penilaian Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Persiapan Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang..	114
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang	117
3. Penilaian Proses Pembelajaran Pelatihan Tata Kecantikan Kulit yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta LKP Inge Sumedang	121

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	125
B. Rekomendasi	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Melani Septora, 2012

Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Dalam Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta Lkp Inge Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
4.1 Pengelola Pelatihan Tata Kecantikan Kulit	65
4.2 Ketenagaan Pelatihan	66
4.3 Kurikulum Pelatihan Tata Kecantikan Kulit	70
4.5 Peserta Pelatihan Tata Kecantikan Kulit	71
4.6 Sarana dan Prasarana	72
4.7 Data Responden Penelitian	74
4.8 Jawaban Responden Mengenai Identifikasi Kebutuhan	75
4.9 Jawaban Responden Mengenai Bina Suasana Keakraban	76
4.10 Jawaban Responden Mengenai Kontrak Belajar	80
4.11 Jawaban Responden Mengenai Setting Ruangan	84
4.12 Jawaban Responden Mengenai Teknik Membuka	87
4.13 Jawaban Responden Mengenai Teknik Menjelaskan	88
4.14 Jawaban Reponden Mengenai Teknik Bertanya	92
4.15 Jawaban Responden Mengenai Teknik Dalam Memberi Penguatan	94
4.16 Jawaban Responden Mengenai Mengadakan Variasi	96
4.17 Jawaban Responden Mengenai Teknik Menutup	99
4.18 Jawaban Responden Mengenai Bentuk Evaluasi	101
4.19 Jawaban Evaluasi Mengenai Tahapan Evaluasi	103
4.20 Jawaban Responden Mengenai Aspek Evaluasi	106
4.21 Jawaban Responden Mengenai Instrument Evaluasi	107
4.22 Hasil Observasi	109

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
3.1. Desain Penelitian	45
4.1. Struktur Organisasi LPK Inge Sumedang	64



Melani Septora, 2012

Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Dalam Meningkatkan Kemampuan Kewirausahaan Peserta Lkp Inge Sumedang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

No. Judul Lampiran

1. Kisi-kisi instrument penelitian
2. Pedoman wawancara
3. Pedoman observasi
4. Surat dari lembaga Inge Sumedang
5. Surat keputusan pengangkatan pembimbing skripsi
6. Surat permohonan izin penelitian dari UPI
7. Surat permohonan izin penelitian dari Fakultas
8. Surat permohonan izin penelitian dari jurusan
9. Lembar bimbingan skripsi
10. Dokumentasi
11. Riwayat hidup penulis