

## SDAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Sasaran Tindakan .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Hipotesa Tindakan .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II METODE MATERNAL REFLEKTIF (MMR) SEBAGAI METODE MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI SISWA TUNARUNGU</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
B. Kerangka Berfikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	24
B. Subjek dan Sampel Penelitian .....	26
C. Setting Penelitian .....	27
D. Siklus Tindakan .....	27
E. Variabel Penelitian .....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Pengolahan Data .....	37

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

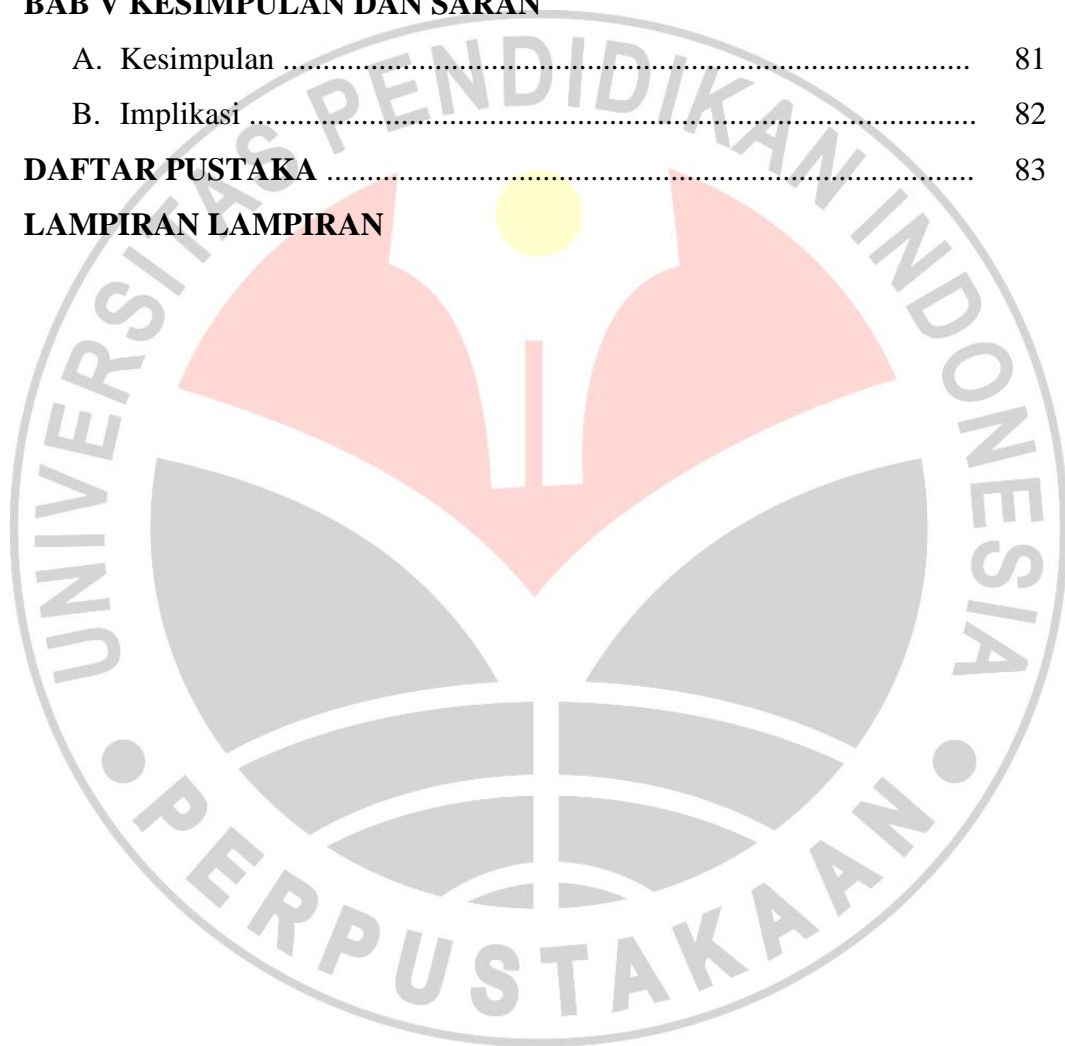
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Penelitian .....	71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Pada Siklus I .....	53
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Pada Siklus II .....	67
Tabel 4.3 Nilai Tes Akhir Pembelajaran Komunikasi Kelas D4 SLB YDBA Cibening .....	68
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Awal .....	73
Rekapitulasi Hasil Penilaian Kemampuan Komunikasi .....	76
Diagram 4.1 Perkembangan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Siklus I .....	77
Diagram 4.2 Perkembangan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Siklus II .....	81
Tabel 4.5 Data Nilai Pre-Test dan Post-Test Prestasi Belajar Komunikasi Siswa Kelas D4 SLB YDBA Cibening .....	81