

DAFTAR ISI

Judul Isi	Hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi teori.....	7
1. Anak Tunagrahita.....	7
2. Media Pembelajaran.....	16
3. Keterampilan Memakai Baju Berkancing.....	22
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	23
1. Kerangka Berpikir.....	23

Sunarni, 2012

Penggunaan Media Boneka Plastik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Memakai Baju Berkancing Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II SDLB-C Tunas Harapan Karawang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Hipotesis.....	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	25
1. Variabel Bebas.....	25
2. Variabel Terikat.....	25
B. Definisi Operasional.....	25
1. Media Pembelajaran Boneka Plastik.....	25
2. Keterampilan Memakai Baju Berkancing.....	26
C. Metode dan Desain Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Lokasi Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Instrumen Penelitian.....	30
2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Analisis Data dalam Kondisi.....	39
1. Panjang Kondisi.....	39
2. Estimasi Kecenderungan Arah.....	39

Sunarni, 2012

Penggunaan Media Boneka Plastik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Memakai Baju Berkancing Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II SDLB-C Tunas Harapan Karawang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Kecenderungan Stabilitas	41
C. Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	50
RIWAYAT HIDUP.....	73



DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Hal
Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	10
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Data <i>Baseline-1</i> (A1).....	34
Tabel 4.2 Data <i>Intervensi</i>	35
Tabel 4.3 Data <i>Baseline-2</i> (A2).....	36
Tabel 4.4 Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), <i>Intervensi</i> (B) dan <i>Baseline-2</i> (A2).....	37
Tabel 4.5 Data Panjang Kondisi.....	38
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	39

Sunarni, 2012

Penggunaan Media Boneka Plastik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Memakai Baju Berkancing Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II SDLB-C Tunas Harapan Karawang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Hal
Gambar 3.1 Desain A-B-A.....	27
Gambar 4.1 Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Kondisi <i>Baseline-1 (A1)</i>	34
Gambar 4.2 Keterampilan memakai baju berkancing pada kondisi <i>Intervensi (B)</i>	35
Gambar 4.3 Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Kondisi <i>Baseline-2 (A2)</i>	36
Gambar 4.4 Keterampilan Memakai Baju Berkancing pada Kondisi <i>Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2)</i>	29
Gambar 4.5 Kecenderungan Arah pada Kondisi <i>Baseline-1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A2)</i>	30

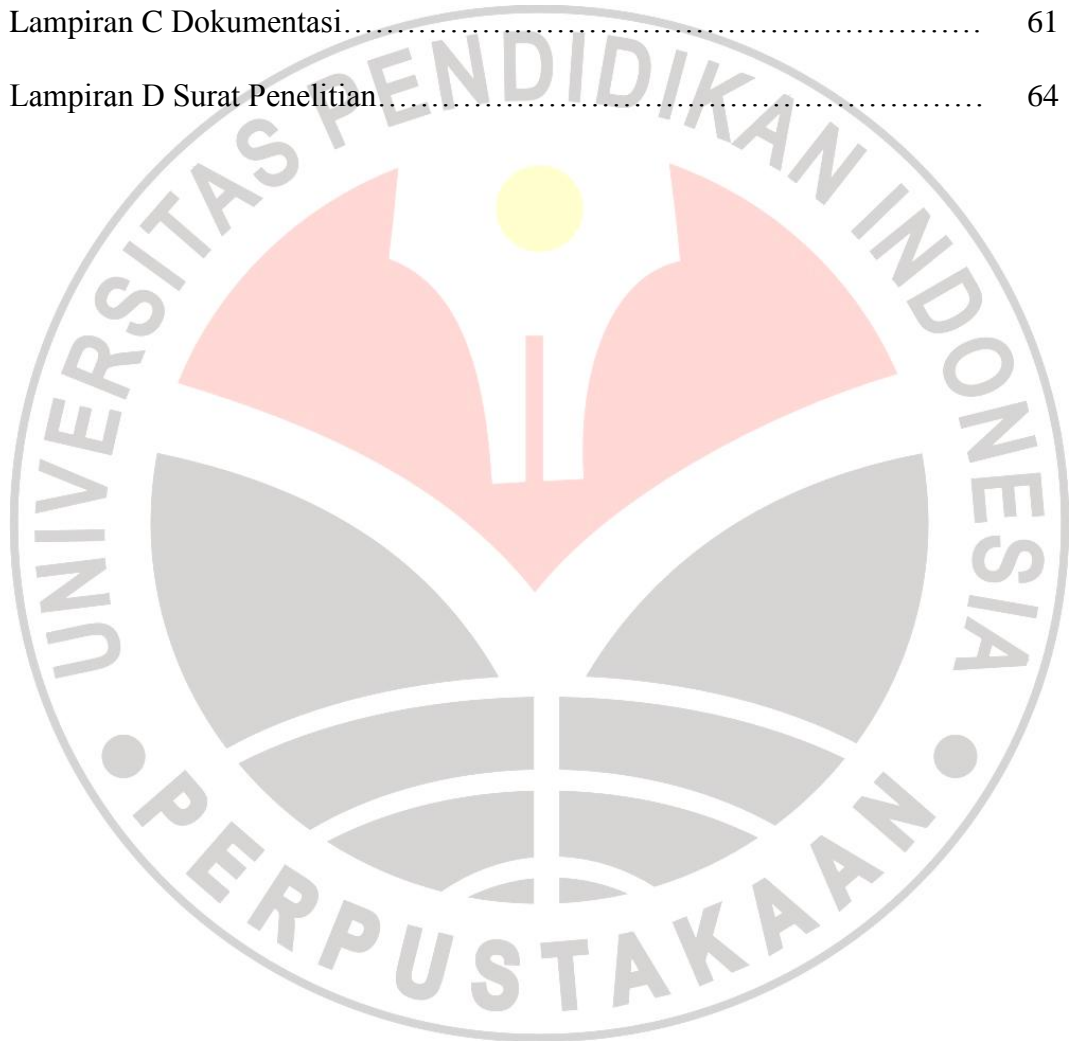
Sunarni, 2012

Penggunaan Media Boneka Plastik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Memakai Baju Berkancing Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II SDLB-C Tunas Harapan Karawang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Hal
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	51
Lampiran B Perangkat Penelitian.....	55
Lampiran C Dokumentasi.....	61
Lampiran D Surat Penelitian.....	64



Sunarni, 2012

Penggunaan Media Boneka Plastik Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Memakai Baju Berkancing Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas II SDLB-C Tunas Harapan Karawang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu