

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Variabel Penelitian .....	7
1. Definisi Konsep Variabel .....	7
2. Definisi Operasional Variabel.....	8
F. Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian.....	9
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian .....	10
2. Manfaat Penelitian .....	11

### **BAB II TABEL PERKALIAN JURUS JARI SAKTI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKALIAN ANAK TUNAGRAHITA**

A Konsep Ketunagrahitaan .....	12
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	12
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	14
a. Tunagrahita ringan .....	12
b. Tunagrahita sedang .....	15
c. Tunagrahita berat .....	15

3. Pengertian anak tunagrahita ringan.....	16
4. Dampak Ketunagrahitaan Ringan .....	17
5. Permasalahan anak tunagrahita ringan.....	19
B. Konsep Dasar Operasi Hitung Perkalian .....	20
C. Konsep Dasar Metode Tabel Perkalian Jurus Sakti .....	21
1. Pengertian Metode .....	21
2. Menguasai Tabel Perkalian Jurus Jari Sakti .....	21
D. Metode Tabel Perkalian Jurus Jari Sakti dalam Meningkatkan kemampuan perkalian anak tunagrahita ringan.....	38
E. Kerangka Berpikir.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Disain Penelitian .....	41
B. Subjek Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	43
1. Teknik Pengumpulan Data .....	43
2. Teknik Pengolahan Data .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	44
E. Uji Coba Instrumen.....	45
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Reliabilitas .....	48
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	50
1. Pengolahan Data .....	52
2. Analisis Data.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Identitas Siswa .....	55
B. Hasil Peneltiian .....	58
1. Data Baseline-1 (A-1) .....	58
2. Data Intervensi (B).....	59

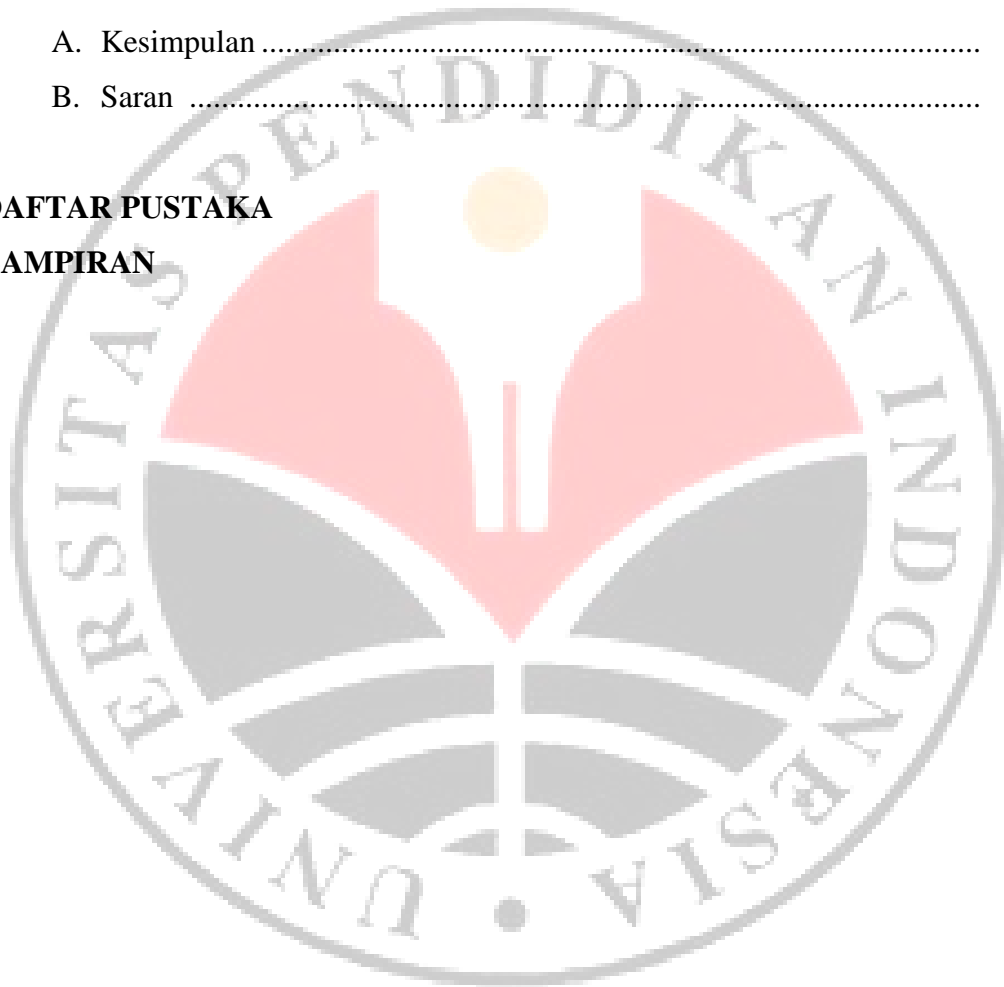
3. Data Baseline-2 (A-2) .....	60
C. Analisis Data .....	62
1. Analisis Dalam Kondisi .....	63
2. Analisis Antar Kondisi .....	75
D. Pembahasan .....	81

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Pemberi <i>Judgement</i> .....	46
Tabel 3.2	Hasil <i>Judgement</i> .....	47
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
Tabel 4.1	Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita .....	58
Tabel 4.2	Kondisi Intervensi (B) .....	59
Tabel 4.3	Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2).....	60
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita .....	61
Tabel 4.5	Panjang Kondisi Penelitian .....	63
Tabel 4.6	Kecenderungan Arah .....	65
Tabel 4.7	Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	67
Tabel 4.8	Menentukan Banyaknya data Kemampuan Berhitung Perkalian yang berada dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B) .....	69
Tabel 4.9	Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	71
Tabel 4.10	Kecenderungan Stabilitas.....	71
Tabel 4.11	Jejak Data .....	72
Tabel 4.12	Level Stabilitas dan Rentang.....	72
Tabel 4.13	Level Perubahan.....	73
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	73
Tabel 4.15	Data Jumlah Variabel Diubah .....	75
Tabel 4.16	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	76
Tabel 4.17	Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	76
Tabel 4.18	Perubahan Level Data Stabilitas .....	77
Tabel 4.19	Data Persentase Overlap .....	79
Tabel 4.20	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	79

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	58
Grafik 4.2 Kondisi Intervensi (B) .....	59
Grafik 4.3 Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	60
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita .....	62
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	64
Grafik 4.6 Menentukan Banyaknya Data kemampuan Berhitung Perkalian yang berada pada Rentang Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1).....	66
Grafik 4.7 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Berhitung Perkalian yang Berada dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B).....	68
Grafik 4.8 Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunagrahita dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	70
Grafik 4.9 Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B).....	78
Grafik 4.10 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain A-B-A.....	43
------------	-------------------	----



