

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat peningkatan skor anak tunagrahita ringan kelas D6 SLB-C Purnama Asih mulai 4 sampai dengan 9 skor. Semua siswa mengalami peningkatan skor setelah diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran di luar kelas. Dari hasil perhitungan menggunakan uji rangking wilcoxon, didapat $T_{hitung} = 0 < T_{tabel}$ 3, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa : Penggunaan pendekatan pembelajaran di luar kelas mempunyai pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar anak tunagrahita ringan pada mata pelajaran sains kelas D6 SDLB-C Purnama Asih.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang menyatakan bahwa pendekatan pembelajaran di luar kelas berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar sains anak tunagrahita ringan kelas D6 SDLB-C Purnama Asih, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru

Pendekatan pembelajaran di luar kelas dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran dalam mata pelajaran sains pada anak tunagrahita ringan khususnya pada kelas D6 SDLB.

2. Lembaga (Sekolah)

Sekolah sebagai salah satu lembaga yang berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, hendaknya dapat memfasilitasi tenaga pengajarnya (guru) dalam mengembangkan pendekatan pembelajaran yang menarik minat anak untuk belajar salah satunya pendekatan pembelajaran di luar kelas dengan cara mengikutsertakan guru dalam pelatihan pembelajaran di luar kelas guna meningkatkan pemahaman tentang kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif dan menyenangkan bagi anak.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan pendekatan pembelajaran di luar kelas dengan mempertimbangkan materi yang berbeda, kelas yang berbeda, serta dihubungkan dengan variabel lain dan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak.