

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penemuan data dilapangan untuk kemudian dilakukan analisis data terhadap berbagai data yang telah didapat, maka dapat ditarik suatu kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, bahwa metode iqro animasi yang telah diterapkan pada subjek dalam mengenal huruf hijaiyah cukup efektif, hal ini ditunjukkan oleh persentase masing-masing subyek yang cenderung mengalami peningkatan dari kondisi baseline (A) menuju kondisi intervensi (B). Dilihat dari perolehan rata-rata persentase jawaban benar. Pada Subyek IR dari 23.3% (A) menjadi 67.8% (B) terjadi peningkatan sebesar 44.5%. Pada Subyek IF dari 22.07% (A) menjadi 76.4% (B) terjadi peningkatan sebesar 54.33%.

Dengan demikian apa yang ingin dicapai sesuai dengan rumusan masalah, pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian dari penelitian ini yaitu bahwa pengaruh metode Iqro animasi dapat membantu untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an terhadap anak tunagrtahita.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini akan memberikan rekomendasi bagi pihak sekolah, pendidik, dan peneliti selanjutnya akan mengangkat permasalahan yang sama atau yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, dimana rekomendasi tersebut ialah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini terbukti bahwa proses pembelajaran melalui metode iqro animasi memberi pengaruh terhadap kemampuan anak dalam mengeja huruf hijaiyah. Untuk itu sekolah hendaknya dapat memfasitasi proses pembelajaran ini pembelajaran animasi atau memanfaatkan animasi yang ada dipasaran.

2. Bagi Guru

Penerapan metode animasi komputer terbukti memberi pengaruh, oleh karena itu disarankan, agar para guru khususnya guru agama yang mengajarkan bacaan Al-qur'an untuk menerapkan atau menggunakan fasilitas metode iqro animasi yang sudah tersedia dipasaran.

3. Bagi peneliti

- a. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat permasalahan yang sama dengan menggunakan metode animasi komputer ini agar dapat menciptakan animasi komputer yang lebih variatif, menarik, dan hidup baik dari segi warna, bentuk maupun isi secara keseluruhan.
- b. Tidak terfokus pada satu subyek, tetapi lakukan peneleitian selanjutnya dengan menggunakan beberapa subyek, sehingga hasilnya dapat

dibandingkan. Karena setiap subyek memiliki karakteristik dan kemampuan yang berbneda-beda.

- c. Materi yang diberikan lebih ditingkatkan lagi dengan mencoba untuk mengenalkan huruf hijaiyah dengan menggunakan tanda baca (Fatha, kasroh, dan domah) melalui pembelajaran dengan menggunakan animasi komputer.

