

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan secara khusus adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan berbicara anak RA.Anisa Kelompok B Tahun Ajaran 2010-2011 sebelum diterapkan media pembelajaran VCD interaktif belum berkembang dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebagian besar keterampilan berbicara anak berada pada tingkat sedang yaitu berada dalam rentang 11-17.
2. Kemampuan berbicara anak RA.Anisa Kelompok B Tahun Ajaran 2010-2011 setelah diterapkan media pembelajaran VCD interaktif mengalami peningkatan yang tinggi yaitu berada dalam rentang 21-23.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara anak RA.Anisa Kelompok B Tahun Ajaran 2010-2011 sebelum dan sesudah diterapkan media pembelajaran VCD interaktif.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini dapat lebih bermanfaat, berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat tersebut, maka penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Kepada Guru

- a. Bagi para guru penggunaan media pembelajaran VCD interaktif ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media yang digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam hal mengembangkan kemampuan berbicara anak, sebagaimana diketahui bahwa media pembelajaran VCD interaktif merupakan salah satu media yang cukup menyenangkan bagi anak karena gambar-gambarnya yang menarik sehingga tidak membosankan, selain itu mempunyai nilai-nilai yang edukatif bagi anak.
- b. Sebaiknya dalam penggunaan media pembelajaran VCD interaktif dalam proses pembelajaran, guru menjadi fasilitator yang dapat menjelaskan kepada anak apa yang terdapat dalam VCD tersebut, sehingga pembelajaran menjadi lebih komunikatif.
- c. Sebaiknya guru harus lebih selektif dalam memilih kriteria media pembelajaran VCD interaktif untuk anak, harus disesuaikan dengan kebutuhan anak TK agar hasil pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Kepada Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah sebaiknya menyediakan media-media pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran khususnya media yang dapat mengembangkan kemampuan berbicara anak.
- b. Bagi pihak sekolah sebaiknya mulai mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran VCD interaktif dalam proses pembelajaran. Apabila

dilihat dari manfaatnya, media ini sangat menunjang bagi proses pembelajaran anak khususnya dalam hal mengembangkan kemampuan berbicara anak.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, maka peneliti selanjutnya diharapkan agar :

- a. Melakukan penelitian mengenai kemampuan berbicara anak ditinjau dari efektifitas penggunaan media-media lain, karena untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak tidak hanya dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran VCD interaktif saja.
- b. Melakukan penelitian mengenai efektifitas penggunaan media pembelajaran VCD interaktif terhadap keterampilan-keterampilan lain yang menunjang.