

## DAFTAR ISI

	Hal.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Metode Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Evaluasi Pembelajaran Pelatihan .....	10
1. Definisi Evaluasi Pembelajaran .....	10
2. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	12
3. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran .....	13
4. Teknik-Teknik Evaluasi Pembelajaran .....	16
a. Teknik Non-Test .....	16
b. Teknik Test .....	18
5. Model – Model Evaluasi .....	23
a. <i>Measurement Model</i> .....	23
b. <i>Congruence Model</i> .....	25
c. <i>Educational System Evaluation Model</i> .....	27
d. <i>Illuminative Model</i> .....	29
B. Instrumen Tes .....	31
1. Pengertian Instrumen .....	31
2. Ciri-Ciri Instrumen yang Baik .....	32
3. Alat Evaluasi Awal dan Akhir Peserta Pelatihan .....	43
C. Model Evaluasi <i>Ballot Box</i> dalam Pelatihan .....	44
1. Pengertian dan Tujuan .....	44
2. Pembuatan Alat Evaluasi <i>Ballot Box</i> .....	45
3. Prosedur Penerapan Model Evaluasi <i>Ballot Box</i> .....	47

Desy Purwati, 2012

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

4. Pola Model Evaluasi <i>Ballot Box</i> .....	48
D. Konsep Pelatihan .....	50
1. Pengertian pelatihan .....	50
2. Prinsip Pelatihan .....	52
3. Tujuan dan Manfaat Pelatihan .....	53
4. Jenis-Jenis dan Jenjang Pelatihan .....	55
5. Penyelenggaraan Pelatihan di Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	58
E. Pelatihan Sebagai Salah Satu Program Pendidikan Nonformal .....	60
1. Pengertian Pendidikan Nonformal .....	61
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Nonformal .....	62
3. Landasan Hukum dan Asas-Asas dalam Pendidikan Nonformal ...	63
4. Sasaran Pendidikan Nonformal .....	66
5. Satuan Pendidikan Nonformal .....	67
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	68
1. Populasi .....	68
2. Sampel .....	69
B. Metode Penelitian .....	69
C. Definisi Operasional .....	70
D. Instrumen Penelitian .....	72
E. Proses Pengembangan Instrumen .....	73
F. Teknik Pengumpulan Data .....	78
G. Teknik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>82</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	82
1. Profil Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	82
2. Sejarah Perkembangan BBPP Lembang .....	83
3. Visi dan Misi .....	84
4. Struktur Balai Besar Pelatihan Pertanian Lembang .....	85
5. Keadaan Fasilitas Personalia .....	89
6. Jenis Kegiatan .....	90
7. Kurikulum .....	90
8. Strategi .....	91
9. Sasaran dan Jangkauan Wilayah .....	91
10. Sarana Praktek .....	92
11. Fasilitas Kediklatan .....	92

Desy Purwati, 2012

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

B. Profil Objek Penelitian.....	93
1. Responden Berdasarkan Usia .....	93
2. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	94
3. Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	94
C. Hasil Penelitian .....	95
1. Efektifitas Penggunaan Instrumen Evaluasi Model <i>Ballot Box</i> dalam Mengukur Hasil Belajar .....	95
2. Prosedur Penerapan Evaluasi Model <i>Ballot Box</i> .....	101
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	104
1. Efektifitas Penggunaan Instrumen Evaluasi Model <i>Ballot Box</i> dalam Mengukur Hasil Belajar .....	104
2. Prosedur Penerapan Evaluasi Model <i>Ballot Box</i> .....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>114</b>
A. Kesimpulan .....	114
B. Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

Desy Purwati, 2012

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di  
Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

## DAFTAR TABEL

	Hal.
2.1 Contoh Tabel Penolong Rekapitulasi Hasil Evaluasi Model <i>Ballot Box</i> .....	48
2.2 Pola Pembelajaran dengan Menggunakan Model Evaluasi <i>Ballot Box</i> .....	49
3.1 Kualitas Harga r .....	76
4.1 Sebaran Pegawai BBPP Lembang Berdasarkan Keahlian .....	89
4.2 Sebaran Pegawai BBPP Lembang Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	90
4.3 Pembagian Responden Berdasarkan Usia .....	93
4.4 Pembagian Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	94
4.5 Pembagian Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	94
4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	96
4.7 Indeks Kesukaran .....	100
4.8 Daya Pembeda .....	101

Desy Purwati, 2012

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1 <i>Ballot Box</i> dan Koin sebagai Media untuk Menjawab Soal Evaluasi .....	46
2.2 Skema Penyelenggaraan Pelatihan BBPP Lembang .....	58
4.1 Bagan Struktur Organisasi BBPP Lembang .....	86

Desy Purwati, 2012

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di  
Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Kisi-Kisi dan Instrument Penelitian
3. Data Hasil Penelitian
4. Pengolahan Data
5. Dokumentasi

**Desy Purwati, 2012**

Efektivitas Alat Evaluasi Model Ballot Box Pada Pelatihan Training Of Trainers (Tot) Agribisnis Padi Di Balai Besar Pelatihan Pertanian, Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu)