

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan analisis data, berikut merupakan kesimpulan dari proses penelitian yang telah dilakukan di SDN Isola 1 Bandung, yaitu :

1. Secara umum gambaran sosiabilitas siswa kelas V SD Negeri Isola 1 Bandung berada pada kategori sedang.
2. Profil sosiabilitas siswa sebelum treatment pada aspek motivasi menjalin hubungan dengan orang lain berada pada kategori tinggi, sedangkan aspek kemampuan komunikasi dengan orang lain, aspek keterbukaan diri terhadap orang lain, dan aspek sikap mau bekerjasama dengan orang lain berada dalam kategori sedang.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan sosial yang diberikan kepada siswa kelas V SD Negeri Isola 1 cukup efektif, terlihat oleh adanya perubahan perilaku sosial yang ditunjukkan oleh siswa pada setiap sesi pertemuan walaupun dalam kondisi yang tidak stabil.
4. Profil sosiabilitas siswa setelah treatment menunjukkan peningkatan pada setiap aspek. Secara umum gambaran sosiabilitas siswa kelas V SD Negeri Isola 1 berada pada kategori tinggi.

5. Kemampuan sosiabilitas siswa setelah treatment secara umum menunjukkan peningkatan pada seluruh aspek. Artinya metode permainan sosial cukup efektif dalam meningkatkan sosiabilitas siswa.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Pembimbing di Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, karakteristik siswa yang memiliki sosiabilitas rendah cenderung kurang memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan orang lain, siswa cenderung pendiam, pemalu, kurang dapat berkomunikasi dengan lawan jenis, dan kurang dapat menerima informasi yang disampaikan oleh temannya. Dari hasil observasi lebih lanjut terdapat beberapa siswa kelas V SD Negeri Isoal 1 yang tidak diterima oleh siswa lainnya dan terdapat beberapa kelompok bermain yang kurang dapat bergaul dengan teman dari kelompok lain. Hal ini menyebabkan siswa menjadi tertutup dalam memilih teman oleh karena itu, guru pembimbing di sekolah diharapkan dapat :

- a. Merancang program bimbingan dan konseling pribadi sosial yang mampu meningkatkan sosiabilitas.
- b. Merancang Teknik bimbingan yang melibatkan dan melatih kemampuan hubungan sosial siswa, yang salah satunya dengan menggunakan teknik bimbingan kelompok dan permainan sosial.

- c. Memberikan tindak lanjut pada siswa yang kurang memiliki kemampuan sosiabilitas berupa pelatihan dan konseling individual.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas

Mengingat bahwa kemampuan sosiabilitas siswa menunjukkan indikator sedang pada aspek kemampuan berkomunikasi dengan orang lain. Hal ini menyebabkan beberapa siswa kelas V SD Negeri Isola 1 kurang memiliki kemampuan dalam menerima dan menyampaikan informasi secara verbal. Selain itu, dari hasil penelitian kemampuan siswa dalam bekerjasama dengan orang lain juga menunjukkan indikator sedang artinya masih banyak siswa yang kurang mempercayai pentingnya bekerjasama dengan orang lain oleh karena itu, dalam proses pembelajaran guru diharapkan untuk menggunakan metode permainan sosial yang dapat mendorong keaktifan siswa dalam berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang lain sesuai dengan pedoman pelaksanaan permainan sosial yang terlampir.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pencapaian hasil penelitian belum optimal, karena keterbatasan waktu dan penguasaan teknik dalam penggunaan media yang tepat dalam bimbingan. Alat atau instrument yang digunakan oleh peneliti belum

sepenuhnya mengungkap karakteristik sosiabilitas siswa kelas V SD Negeri Isola 1, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk :

- a. Mengembangkan kembali instrument penelitian sehingga mampu secara optimal untuk mengungkap kemampuan sosiabilitas siswa.
- b. Mengembangkan dan mencari metode permainan yang lebih efektif dalam meningkatkan sosiabilitas siswa. Serta dapat memperdalam teknik-teknik permainan sosial.

4. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Data hasil penelitian ini menjadi sumbangan bagi jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Hasil penelitian tentang efektivitas permainan sosial dalam meningkatkan sosiabilitas siswa diharapkan dapat menjadi referensi tambahan bagi mata kuliah Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.