

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa diambil dari penelitian ini diantaranya yaitu.

1. Penelitian ini telah berhasil mengimplementasikan algoritma *Entropy* pada metode *Certainty Factor* untuk mendeteksi dini disleksia dengan pergeseran penentuan kelas, pada kuesioner yang didapatkan dari bristol dyslexia centre, 80% - 100% diwakilkan menjadi kelas A, 60% - 79% menjadi kelas B, 40% - 59% menjadi kelas C, 10% - 39% menjadi kelas D dan 0% - 9% menjadi kelas E. Dan dengan menggunakan aplikasi Deteksi Dini Disleksia, jika lebih dari 70% masuk kedalam kelas A dan mulai dari 52% masuk kedalam kelas B. Untuk kelas C dan seterusnya tidak berubah.
2. Terdapat tiga tahap proses untuk mendeteksi anak disleksia, yaitu proses menghitung nilai peluang, selanjutnya menentukan MB (*measure of increased belief*) dan MD (*measure of increased disbelief*) oleh *Algoritma Entropy*, dan proses *Certainty Factor* untuk menghitung nilai akhir tingkat kepastian (CF).
3. Aplikasi ini dapat diterapkan dalam aplikasi *android* dan dapat mendeteksi secara dini apakah anak tersebut termasuk ke dalam disleksia klas A, klas B, klas C, klas D, atau klas E.

5.2 Saran

Beberapa saran yang bisa penulis sampaikan berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan, diantaranya.

1. Pengembangan selanjutnya diharapkan sistem ini dapat diimplementasikan pada jaringan yang lebih besar dan luas lagi.
2. Untuk penentuan data gejala yang akan dipakai sebaiknya didapat dari sumber yang lebih luas lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dilakukan perbandingan antara metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan metode-metode untuk menentukan hasil deteksi lainnya.
4. Sistem yang dibangun diharapkan dapat membantu orangtua, masyarakat, serta pemerintah terhadap memberikan pendeteksian, pendekatan, dan pendidikan yang tepat bagi anak disleksia.
5. Data yang digunakan diharapkan lebih banyak lagi dan diujicobakan kepada jumlah data yang berbeda-beda.