

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan modul dan siswa yang tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas V Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. Hal ini terlihat dari perbedaan *gain* antara siswa yang belajar dengan menggunakan modul dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan modul

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa :

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan modul dan siswa yang tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek pengetahuan. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang menggunakan modul lebih efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek mengingat.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan modul dan siswa yang tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek memahami. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang menggunakan

modul lebih efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek memahami.

- c. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang belajar menggunakan modul dan siswa yang tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek menerapkan. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa yang menggunakan modul lebih efektif dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar tanpa menggunakan modul pada ranah kognitif aspek menerapkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi berbagai pihak untuk mengembangkan bahan ajar modul dalam pendidikan. Peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang diberikan, yaitu:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Efektifitas pembelajaran menggunakan modul tidak terlepas dari peranan guru sebagai pembimbing proses pembelajaran.

Pembelajaran menggunakan modul diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Penggunaan modul sebagai bahan ajar diharapkan dapat memotivasi guru dalam mengembangkan bahan ajar modul.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kemajuan bahan ajar saat ini dirasakan sangat penting dan merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi dunia pendidikan. Kondisi ini merupakan sebuah peluang sekaligus tantangan bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai lembaga yang secara akademis mempelajari bahan ajar dalam hal mengefektifkan proses pembelajaran.

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep tentang bahan ajar modul secara teori dan praktek agar dapat dikembangkan dan diterapkan dalam proses pembelajaran civitas akademik Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini belum mampu mengungkapkan secara keseluruhan fenomena yang ada di sekitar penggunaan bahan ajar modul terhadap hasil belajar siswa, untuk itu alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya lebih mengembangkan aspek-aspek yang belum diteliti dalam penelitian ini sehingga hasil yang didapatkan akan lebih memuaskan dan semakin menambah wawasan serta pengetahuan bagi semua pihak yang terkait