

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh dan dari hasil pengolahan data serta pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi awal kemampuan membaca Al-Quran anak Taman Kanak-kanak Silih Asih baik pada kelompok kontrol maupun kelompok eksperimen tidak jauh berbeda. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran Al-Quran yang digunakan untuk kedua kelompok menggunakan metode yang sama.
2. Kondisi akhir kemampuan membaca Al-Quran anak Taman Kanak-kanak Silih Asih setelah mendapatkan perlakuan/treatment antara kedua kelompok jauh berbeda. Kemampuan membaca Al-Quran kelompok eksperimen yang menggunakan metode Bil-Hikmah mengalami peningkatan yang signifikan dibanding kemampuan membaca Al-Quran pada kelompok kontrol yang tanpa menggunakan metode Bil-Hikmah. Hal ini menunjukkan bahwa metode Bil-Hikmah dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran anak serta anak mengoptimalkan potensi yang dimiliki oleh anak.
3. Penggunaan metode Bil-Hikmah efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran anak TK, hal ini ditunjukkan pada kelompok anak yang menggunakan metode Bil-Hikmah mampu membaca huruf-huruf hijaiyah mandiri baik yang berharakat fathah, kasroh, dlamah, tanwin fathah, tanwin kasroh, tanwin dlamah

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar penelitian ini lebih bermanfaat, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi pihak Lembaga TK

Lembaga TK seyogyanya dapat mempertimbangkan penggunaan metode Bil-Hikmah sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran membaca Al-Quran

2. Bagi guru TK

a. Guru dalam melaksanakan kegiatan membaca Al-Quran hendaknya dapat memilih metode Bil-Hikmah untuk dapat menciptakan proses belajar yang menyenangkan bagi anak, karena hasil penelitian ini telah membuktikan bahwa metode Bil-Hikmah telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran anak TK.

b. Guru hendaknya terampil dalam mengelola metode Bil-Hikmah serta mempergunakan alat peraga dan media penunjang lainnya, sehingga metode Bil-hikmah ini dan media penunjang lainnya menjadi satu kesatuan yang saling mendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran sesuai dengan kebutuhan anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan metode Bil-Hikmah dan dapat menerapkannya pada anak kelompok A.