

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Hipotesis.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Lokasi dan objek penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KONSEP METODE BIL-HIKMAH DAN KONSEP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN ANAK TK	
A. Konsep Metode Bil-Hikmah.....	11
1. Sejarah Metode Bil-Hikmah	11
2. Landasan Metode Bil-Hikmah	14
3. Prinsip Metode Bil-Hikmah	15
4. Profil Metode Bil-Hikmah	17
5. Petunjuk praktis mengajarkan Metode Bil-Hikmah	19
6. Tingkat kemampuan membaca Al-Quran berdasarkan metode Bil-Hikmah	24
B. Konsep Kemampuan Membaca Al-Quran pada anak	26
1. Pengertian Kemampuan	26
2. Pengertian Membaca	27
3. Jenis-jenis Membaca	29
4. Tahapan Perkembangan Membaca Anak	30
5. Pengertian Al-Quran	32
6. Pentingnya mengajarkan Al-Quran pada anak	35
7. Aspek-aspek kemampuan membaca Al-Quran	40
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Al-Quran	44
9. Tingkatan membaca Al-Quran	48
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	49

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	50
1. Metode Penelitian	50
2. Desain penelitian	50
B. Populasi dan sampel Penelitian	51
1.. Populasi	51
2. Sampel	52
C. Variabel Penelitian	52
D. Definisi Operasional Variabel	53
E. Instrumen	53
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
H. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	63
1. Kondisi Awal Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Sebelum Mendapat Perlakuan/Treatment	63
2. Kondisi Akhir Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Setelah Mendapat Perlakuan/Treatment	66
3. Efektivitas Metode Bil-Hikmah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak TK Silih Asih	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Analisis Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	75
2. Analisis Hasil Post Test Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	76
3. Analisis Uji Hipotesis Efektivitas Penggunaan Metode Bil-Hikmah dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Quran anak TK	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1. Tingkat Kemampuan Membaca Al-quran berdasarkan metode Bil-hikmah	26
3.1. Desain Penelitian	51
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK	54
4.1. Skor Pre Test kelompok Kontrol	63
4.2. Kategorisasi Hasil Pre test Kelompok Kontrol	64
4.3. Skor Pre Test Kelompok Eksperimen	64
4.4. Kategorisasi Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen	65
4.5. Skor Post Test Kelompok Kontrol	67
4.6. Kategorisasi Hasil Post Test Kelompok Kontrol	67
4.7. Skor Post Test Kelompok Eksperimen	68
4.8. Kategorisasi Hasil Post Test Kelompok Eksperimen	69



DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1. Perbandingan Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	66
4.2. Perbandingan Hasil Post Test Kemampuan Membaca Al-Quran anak TK Silih Asih Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	70
4.3. Perbedaan Hasil Pre Test Kemampuan Membaca Al-Quran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	71
4.4. Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Kemampuan Membaca Al-Quran Kelompok Kontrol	72
4.5. Perbedaan Hasil Pre test dan Post Test Kemampuan Membaca Al-Quran Kelompok Eksperimen	73
4.6. Perbedaan Hasil Post Test Kemampuan Membaca Al-Quran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	74
4.7. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	75



