

DAFTAR ISI

ABSTRAKi
KATA PENGANTARii
DAFTAR ISIiv
DAFTAR TABELvi
DAFTAR DIAGRAMvii
DAFTAR GAMBAR.....	.viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Variabel Penelitian	4
E. Hipotesis.....	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7

BAB II MEDIA GAMBAR SERI SEBAGAI TEKNIK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI ANAK TUNALARAS

A. Pembelajaran dan Permasalahan Anak Tunalaras.....	9
1. Pengertian Anak Tunalaras.....	9
2. Karakteristik Belajar Anak Tunalaras.....	11
B. Menulis Karangan Narasi.....	14
1. Pengertian Karangan Narasi.....	14
2. Ciri-ciri Karangan Narasi.....	15
3. Unsur-unsur Karangan Narasi.....	17
4. Jenis-jenis Karangan Narasi.....	20
5. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi.....	22

C. Media Pembelajaran.....	23
1. Media Gambar Seri dalam Pembelajaran	27
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Seri.....	29
3. Tujuan dan Alasan Dasar Penggunaan Media Gambar Seri.....	31
D. Peningkatan Kemampuan Anak Tunalaras dalam Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Uji Coba Instrumen.....	47
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbedaan antara narasi ekspositoris dan narasi sugestif.....	21
3.1 Data subjek.....	38
3.2 Format penilaian karangan.....	40
4..1 Nilai pretes.....	52
4.2 Nilai posttes.....	53
4.3 Perhitungan uji wilcoxon kemampuan menulis karangan narasi.....	55

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

- 4.1 Skor nilai pretes dan posttes.....54



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 Gambar seri bertema tertib lalu lintas.....33

