

**DESKRIPSI PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TAMAN
KANAK- KANAK MELALUI TEKNIK *MIND MAP***

(Penelitian Deskriptif Pada Kelompok B TK Aisyiyah 2 Cimahi)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh
Mariam Belina
0805362

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

Mariam Belina
0805362

DESKRIPSI PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TK MELALUI TEKNIK MIND MAP
(Penelitian Deskriptif di TK Aisyiyah 2 Cimahi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Yeni Rachmawati, M.Pd
NIP. 197303082000032001

Pembimbing II

Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 197803082001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD

Yeni Rachmawati, M.Pd
NIP. 197303082000032001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	10
E. Definisi Operasional	11
F. Asumsi Dasar.....	12
G. Metode Penelitian	13
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep <i>Mind Map</i>	15
1. Pengertian <i>Mind Map</i>	16
2. Karakteristik <i>Mind Map</i>	17
3. Manfaat <i>Mind Map</i>	21
4. Peraturan dalam membuat <i>Mind Map</i>	24
5. Implementasi Teknik <i>Mind Map</i> di TK	28
6. Penelitian Terdahulu Tentang <i>Mind Map</i>	32
B. Konsep Kosakata Anak TK.....	33
1. Pengertian Kosakata	33
2. Urgensi Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa	35
3. Jenis- jenis Kosakata	37
4. Perluasan Kosakata.....	40
5. Upaya Meningkatkan Kosakata Anak.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi	49
2. Wawancara	49
3. Dokumentasi.....	49
E. Teknik Analisis Data	50

1. Reduksi data	50
2. Display Data	50
3. Kesimpulan dan Verifikasi Data	50
F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	53
1. Profil TK Aisyiyah 2 Cimahi	53
2. Profil Guru TK Aisyiyah 2 Cimahi	54
3. Profil Anak TK Aisyiyah 2 Cimahi	55
2. Profil Pembelajaran TK Aisyiyah 2 Cimahi	56
B. Implementasi Pembelajaran <i>Mind Map</i> dalam Menggambarkan Penguasaan Kosakata Anak TK Aisyiyah 2 Cimahi	59
1. Pembukaan	61
2. Kegiatan Inti	62
3. Istirahat Dan Penutup	64
C. Deskripsi Penguasaan Kosakata Anak TK Aisyiyah 2 Cimahi Melalui Teknik <i>Mind Map</i>	65
D. Manfaat Pembelajaran Kosakata Untuk Anak Melalui Teknik <i>Mind Map</i>	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	