

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan “Bimbingan Pranikah pada Remaja untuk Meningkatkan Pemahaman Kehidupan Pernikahan” yang dilaksanakan pada kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2010/2011 diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran pemahaman kehidupan pernikahan pada remaja siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2010/2011 sebelum bimbingan pranikah berada pada kriteria rendah, artinya siswa belum cukup memiliki pemahaman mengenai kehidupan pernikahan. Setelah dilaksanakan bimbingan pranikah pemahaman kehidupan pernikahan berada pada kriteria tinggi, artinya siswa memiliki pemahaman cukup baik mengenai kehidupan pernikahan. Pemahaman kehidupan pernikahan terdiri dari empat aspek, yakni: (a) fisik/ biologis; (b) mental/ psikologis; (c) psikososial; dan (d) spiritual.
2. Pelaksanaan bimbingan pranikah untuk meningkatkan pemahaman kehidupan pernikahan pada siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2010/2011 dapat dilaksanakan melalui tiga kali pertemuan, menggunakan teknik bimbingan klasikal, pemutaran tayangan *film*, dan dengan menghadirkan nara sumber sebagai pembicara. Arah layanan yang dirumuskan berfokus pada salah satu tugas perkembangan remaja.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan rekomendasi kepada kepala sekolah SMAN 1 Manonjaya, guru BK Kelas XI IPA 2, dan peneliti selanjutnya. Rekomendasi yang diberikan sebagai berikut.

### 1. Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, gambaran pemahaman siswa kelas XI IPA 2 berada pada kategori tinggi. Dengan demikian diharapkan kepala sekolah dapat mengkondisikan lingkungan sekolah yang kondusif agar pemahaman kehidupan pernikahan siswa dapat terus dikembangkan.

### 2. Guru BK

Berdasarkan hasil penelitian, maka diharapkan guru BK dapat memanfaatkan gambaran pemahaman kehidupan pernikahan siswa kelas XI IPA 2 sebagai upaya membantu siswa dalam mencapai tugas perkembangan mempersiapkan diri menghadapi kehidupan pernikahan dan berkeluarga. Selain itu, rumusan layanan bimbingan pranikah sebagai acuan dalam meningkatkan pemahaman kehidupan pernikahan siswa sebagai bekal di masa mendatang.

### 3. Peneliti Selanjutnya

- a. Berdasarkan penelitian, hasil penelitian hanya berlaku untuk subjek penelitian yakni siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Manonjaya. Diharapkan peneliti selanjutnya memilih subjek penelitian dengan teknik *sampling* agar hasil penelitian dapat berlaku untuk keseluruhan populasi karena jumlah maupun karakteristik sampel mewakili populasi.

- b. Menggunakan metode dan pendekatan yang lebih sesuai dengan tujuan penelitian dan kebutuhan siswa agar pemahaman kehidupan pernikahan pada siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Manonjaya terus meningkat sebagai upaya pencapaian tugas perkembangan remaja aspek mempersiapkan diri menghadapi kehidupan pernikahan dan berkeluarga.
- c. Mengembangkan instrumen penelitian dengan menggunakan skala sikap yang lebih tepat untuk mengungkap pemahaman kehidupan pernikahan siswa.

