

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi experiment yaitu, metode eksperimen semu dengan satu kelas penelitian tanpa kelas pembanding. Metode ini digunakan untuk mengetahui keefektifan teknik permainan kuartet dalam meningkatkan kemampuan siswa mengkonjugasikan verba.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest* pada satu kelas eksperimen.

$$O_1 \quad X \quad O_2$$

Keterangan:

O_1 : Tes awal dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menkonjugasikan verba sebelum diberikan perlakuan.

X: Perlakuan, berupa pembelajaran konjugasi verba dengan penerapan teknik permainan kuartet.

O_2 : Tes akhir dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba setelah diberikan perlakuan.

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (X), yaitu penggunaan teknik permainan kuartet.
2. Variabel terikat (Y), yaitu pembelajaran konjugasi verba.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PGII 2 Bandung di kelas XI.IPS pada semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA PGII 2 Bandung yang belajar bahasa Jerman.

2. Sampel

Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas XI.IPS yang berjumlah 20 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampel purposif artinya subjek penelitian diambil dengan pertimbangan tertentu dan dengan anggapan sampel tersebut adalah yang paling tepat dijadikan sampel, karena kemampuan bahasa Jerman mereka merata.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Muhammad Reza Badruzzaman, 2014

Efektivitas Teknik Permainan Kuartet terhadap Pembelajaran Konjugasi Verba
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Instrumen pembelajaran yaitu berupa rencana pembelajaran yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
2. Instrumen evaluasi yaitu berupa tes tertulis yang diujikan pada saat tes awal dan tes akhir. Soal yang diberikan pada siswa saat tes awal dan tes akhir merupakan soal yang sama. Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum penerapan teknik permainan kuartet. Tes akhir diberikan untuk mengetahui tingkat kemampuan akhir siswa dalam mengkonjugasikan verba setelah penerapan teknik permainan kuartet. Jenis soal tes tertulis berupa isian teks rumpang dan pilihan ganda. Tes terdiri atas 40 soal yang diambil dari buku *Schritte 1 Lesemagazin* dan *Themen Neu Arbeitsbuch 1* dengan nilai maksimal 100 setelah sebelumnya diujicobakan.

F. Teknik Analisis Data

Data dalam penelitian ini akan diolah dan dianalisis melalui tahapan-tahapan berikut:

1. Memeriksa dan menganalisis hasil tes awal dan tes akhir.
2. Menentukan uji normalitas dan uji homogenitas data yang diperoleh.
3. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji T melalui rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

dengan keterangan:

Md : Mean dari perbedaan tes awal dan tes akhir

xd : Deviasi masing-masing subjek (d-Md)

$\sum x^2 d$: Jumlah kuadrat deviasi

N : Subjek

4. Pengujian Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho : $\mu \text{ SsP} = \mu \text{ SbP}$

Hi : $\mu \text{ SsP} > \mu \text{ SbP}$

Keterangan:

$\mu \text{ SsP}$ merupakan hasil belajar setelah perlakuan diberikan (tes akhir)

$\mu \text{ SbP}$ merupakan hasil belajar sebelum perlakuan diberikan (tes awal)

5. Pembahasan Hasil Penelitian

6. Penarikan Kesimpulan