

ABSTRAKSI

Badruzzaman, Muhammad Reza. 2013. “Efektivitas Teknik Permainan Kuartet terhadap Pembelajaran Konjugasi Verba”. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

Dalam pembelajaran bahasa Jerman terdapat banyak materi *Grammatik* yang harus dipelajari siswa, salah satunya adalah konjugasi verba. Siswa mengalami kesulitan dalam mengkonjugasikan verba, salah satu penyebabnya diduga kurangnya penggunaan teknik dan media yang menarik. Berdasarkan permasalahan tersebut, dalam penelitian ini digunakan teknik permainan kuartet dalam pembelajaran konjugasi verba sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai: 1) kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan teknik permainan kuartet serta 2) mengetahui efektivitas teknik permainan kuartet dalam pembelajaran konjugasi verba. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian *quasi experiment* tanpa kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA PGII 2 Bandung yang belajar bahasa Jerman dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari 40 soal. Untuk mengetahui keefektifan teknik permainan kuartet dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba dilakukan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum perlakuan dengan teknik permainan kuartet berada pada kategori kurang dan setelah menggunakan teknik permainan kuartet menjadi sangat baik. Berdasarkan uji-t diketahui bahwa T-hitung lebih besar daripada T-tabel. Hal itu menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba sebelum dan sesudah perlakuan dengan teknik permainan kuartet. Hal ini menunjukkan bahwa teknik permainan kuartet efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam mengkonjugasikan verba. Berdasarkan hasil penelitian disarankan, pengajar atau guru dapat menggunakan teknik permainan kuartet sebagai teknik dan media alternatif dalam pembelajaran konjugasi verba.

ABSTRAKT

Badruzzaman, Muhammad Reza. 2013. "Die Effektivität der Spieltechnik "Quartett" beim Unterrichten der Konjugation der Verben". Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Kunst. Universitas Pendidikan Indonesia.

Im Deutschunterricht gibt es viele Grammatikstoffe, die von den Schülern gelernt werden müssen. Einer davon ist die Konjugation der Verben. Die Schüler haben Schwierigkeiten beim Konjugieren der Verben. Es wird vermutet, dass eine der Ursachen geringe Anwendung der interessanten Lerntechnik und Lernmedien ist. Basierend auf das oben genannte Problem wird in dieser Untersuchung die Spieltechnik "Quartett" beim Unterrichten der Konjugation der Verben als eine Alternative verwendet, um die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben zu steigern. Die Ziele dieser Untersuchung sind: 1) die Beschreibung über die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben vor und nach der Behandlung durch die Spieltechnik "Quartett" zu bekommen. 2) die Effektivität der Spieltechnik "Quartett" beim Unterrichten der Konjugation der Verben zu wissen. In dieser Untersuchung wurde die "Quasi Experimentsmethode" ohne Kontrollklasse verwendet. Die Population in dieser Untersuchung waren alle Schüler der SMA PGII 2 Bandung, die Deutsch lernen. Die Probanden dieser Untersuchung waren die Schüler in der Klasse XI IPS. Das in dieser Untersuchung verwendete Instrument ist ein schriftlicher Test, der aus 40 Aufgaben besteht. Die Daten wurden dem Pretest und dem Posttest entnommen. Um die Effektivität der Anwendung von der Spieltechnik "Quartett" beim Konjugieren der Verben zu wissen, wird T-Probe gemacht. Basierend auf das Ergebnis der Datenanalyse stellt sich heraus, dass die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben vor der Behandlung zur Kategorie "mangelhaft" und nach der Behandlung zur Kategorie "sehr gut" gehört. Das Ergebnis der T-Probe zeigt, dass die T-Rechnung höher als T-Tabelle ist. Dies bedeutet, dass es einen signifikanten Unterschied zwischen der Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben vor und nach der Anwendung von der Spieltechnik "Quartett" gibt. Es zeigt, dass die Spieltechnik "Quartett" effektiv ist, um die Fähigkeit der Schüler beim Konjugieren der Verben zu steigern. Basierend auf das Ergebnis dieser Untersuchung wird vorgeschlagen, dass die Lehrenden die Spieltechnik "Quartett" als eine Alternative der Lerntechnik und Lernmedien beim Unterrichten der Konjugation der Verben verwenden können.