

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penggunaan *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif antara siswa yang menggunakan *Mind Mapping* dengan siswa yang menggunakan SQ3R pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 1 Bandung.

##### 2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek pengetahuan antara siswa yang menggunakan *Mind Mapping* dengan siswa yang menggunakan SQ3R pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 1 Bandung.

- b. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek pemahaman antara siswa yang menggunakan *Mind Mapping* dengan siswa yang menggunakan SQ3R pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 1 Bandung.
- c. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif aspek penerapan antara siswa yang menggunakan *Mind Mapping* dengan siswa yang menggunakan SQ3R pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Negeri 1 Bandung.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) SMK Negeri 1 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) SMK, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Pihak Sekolah diharapkan dapat membekali guru dan siswa dengan berbagai keterampilan mengajar dan belajar. Karena semakin berkembangnya kebutuhan dalam pembelajaran hendaknya difasilitasi oleh pemanfaatan inovasi agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga dengan begitu diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### **2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Prodi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan metode pembelajaran sebagai sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Mind Mapping* merupakan inovasi baru dalam pembelajaran di SMK Negeri 1 Bandung. Oleh karena itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya bagi Prodi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat mensosialisasikan sekaligus mengembangkan berbagai keterampilan belajar dan berfikir yang efektif dalam memaksimalkan proses pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pengembangan dan pengimplementasian metode mencatat dalam pembelajaran dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan teknik mencatat yang diharapkan dapat lebih mudah digunakan oleh siswa untuk menarik kembali informasi ketika akan dibutuhkan. Dengan demikian perlu adanya perbaikan dalam rangka pengembangan penelitian selanjutnya.

