

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
TABEL GRAFIK	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan	7
F. Metode Penelitian	8
G. Desain Penelitian	8
H. Variabel Penelitian	10
I. Hipotesis	12
J. Subjek Penelitian	12
K. Anggapan dasar	12
 BAB II PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MAKE-A MATCH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA TUNAGRAHITA RINGAN	
A. Pembelajaran Matematika Anak Tungrahita	14
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	14
2. Pengertian Pembelajaran Berhitung	17
3. Operasi Hitung	21

B. Anak Tunagrahita	24
1. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Perkembangan Akademik	24
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	25
3. Karakteristik Kesulitan Belajar Berhitung Anak Tunagrahita	26
4. Pentingnya Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita	26
C. Metode Pembelajaran Make- A Match	27
1. Metode Pembelajaran	27
2. Pengertian Make- A Match	27
3. Pembelajaran Berhitung bagi Anak Tunagrahita dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Make-A Match	28
4. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Make-a Match.....	29
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Make-a Match	30
D. Peneliti yang relevan	30
E. Kerangka Berpikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	
1. Subjek Penelitian	35
2. Objek Penelitian	36
D. Target Behavior	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Teknik Pengolahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	41
H. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	
1. Persiapan	43
2. Pelaksanaan Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian46

 1. Data Baseline –(1)46

 2. Data Intervensi (B)48

 3. Data Baseline –(2)49

B. Analisis52

C. Pembahasan56

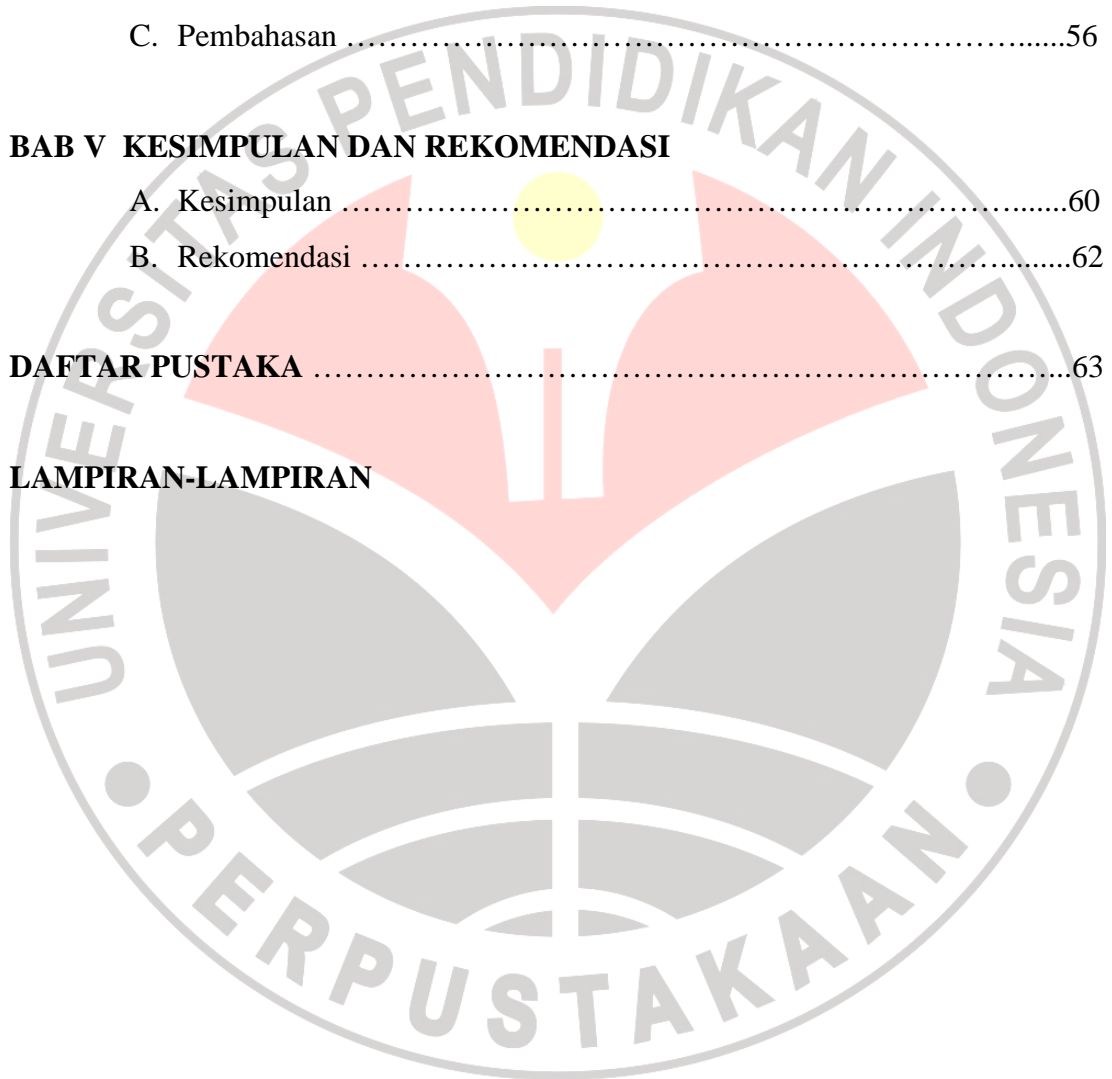
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan60

B. Rekomendasi62

DAFTAR PUSTAKA63

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Subjek Penelitian35
Tabel 3.2	Jadwal pelaksanaan penelitian di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot Kabupaten Bandung45
Tabel 4.1	Kemampuan melakukan berhitung penjumlahan47
Tabel 4.2	Kemampuan melakukan berhitung penjumlahan48
Tabel 4.3	Kemampuan melakukan berhitung penjumlahan50
Tabel 4.4	Perkembangan kemampuan melakukan berhitung penjumlahan (A-B-A Desain)50
Tabel 4.5	Format hasil analisis data untuk data hasil <i>baseline-1</i> , intervensi, dan <i>baseline-2</i>54
Tabel 4.6	Format hasil analisis penggabungan <i>baseline-1</i> , intervensi, dan <i>baseline-2</i>55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase kemampuan melakukan berhitung penjumlahan	
	<i>Baseline-1 (A-1)</i>	47
Grafik 4.2	Persentase kemampuan melakukan berhitung penjumlahan	
	<i>treatment (B)</i>	49
Grafik 4.3	Persentase kemampuan melakukan berhitung penjumlahan	
	<i>Baseline-2 (A-2)</i>	50
Grafik 4.4	Persentase <i>baseline-1 (A-1)</i> , <i>intervensi (B)</i> dan <i>baseline-2 (A-2)</i>	51

