

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Anggapan Dasar	3
F. Definisi Operasional	4
G. Metodologi Penelitian	4
BAB II MEMBACA PEMAHAMAN DAN TEKNIK MEMBACA CEPAT	
A. Konsep Dasar Membaca	6
1. Pengertian Membaca	6
2. Tujuan Membaca	7
3. Membaca di Sekolah Dasar	9
4. Jenis-jenis Membaca	10
B. Membac Pemahaman	11
1. Pengertian Membaca Pemahaman	11
2. Tujaun Membaca Pemahaman	13
3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman 7	14
C. Penerapan Membaca Cepat dalam Pembelajaran	
Pemahaman Bacaan	14
1. Konsep Dasar Membaca Cepat	14
2. Tujuan dan Manfaat Membaca Cepat	15
3. Teknik Membaca Cepat	15

4. Evaluasi Pembelajaran Membaca dengan Penerapan Membaca Cepat	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	20
C. Teknik Pengambilan Data	20
D. Instrumen Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	22
1. Tahap Perencanaan	22
2. Tahap Pelaksanaan	23
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	
B. Hasil Penelitian	27
1. Siklus I	27
2. Siklus II	28
3. Siklus III	41
C. Pembahasan	52
1. Perencanaan Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Melalui Teknik <i>Membaca Cepat</i> pada SD Cigugur Girang I di Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.	66
2. Pelaksanaan pembelajaran penerapan <i>Membaca Cepat</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI SDN Cigugur Girang I Kecamatan Parongpong	66
3. Evaluasi Pembelajaran Penerapan <i>Membaca Cepat</i> untuk eningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI SDN Cigugur Girang I	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	70
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72

