

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian setelah dilakukan treatment pengaruh metode VAKT dalam menulis permulaan pada anak tunagrahita sedang kelas D.2 di SLB ABC Muhammadiyah Sumedang, maka ditemukan adanya peningkatan dalam menulis permulaan pada subyek, yang tadinya subyek IQ 0 meningkat menjadi 73,33 dan subjek DW, awalnya 0 meningkat menjadi 60. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa temuan dalam penelitian ini, dengan metode VAKT dapat meningkatkan kemampuan menulis angka 0 sampai 9 dan huruf vokal pada subjek penelitian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil treatment penelitian bahwa metode VAKT dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak tunagrahita sedang, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi pengembangan ilmu

Untuk mendapat hasil secara optimal dalam pembelajaran maka perlu diperhatikan mengenai penggunaan metode yang tidak saja digunakan satu metode melainkan perlunya metode yang bermacam-macam sesuai dengan jenis dan kebutuhan anak.

2. Bagi para pendidik khususnya guru

Bahwa metode VAKT dapat dijadikan sebagai metode yang digunakan khususnya dalam pembelajaran menulis permulaan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya mengambil dua subjek, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkan metode VAKT terhadap subjek yang lebih besar atau berbeda dalam jenis kelainannya.





RIWAYAT PENULIS

Sumedang, sepuluh Februari seribu Sembilan ratus enam puluh enam, penulis dilahirkan dan diberi nama Yayat Hidayat, penulis merupakan anak ke empat dari lima bersaudara. Tahun 1974 mulai masuk sekolah dasar negeri selama enam tahun, kemudian melanjutkan masuk MTs tahun 1980 dan melanjutkan ke SMA pada tahun 1983, kemudian kuliah di IKOPIN selama dua tahun. Kemudian masuk SGPLB Negeri Bandung dan lulus tahun 1990. Setelah lulus dari SGPLB penulis menjadi sukwan di SLB selama empat tahun yaitu 2 tahun di Sumedang dan 2 tahun lagi di Cianjur.

Pada tahun 1994 penulis diangkat menjadi CPNS dan ditugaskan di kabupaten Kuningan provinsi Jawa Barat yaitu di SLB-A Perwari selama 4 tahun, kemudian pada tahun 1998 penulis mengajukan permohonan pindah dari SLB perwari Kuningan ke SLB Muhammadiyah Sumedang dan hingga sampai sekarang penulis mengajar di SLB Muhammadiyah Sumedang yang beralamat di jalan Mayor Abdurachman No. 219 A Sumedang. Penulis bertempat tinggal di dusun Sukajadi Rt. 02/05 Desa Legok Kaler Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat.

Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Keterangan
1.	Senin, 20-10-2008	Observasi ke lokasi untuk mengetahui keadaan siswa di kelas D.2, C.1	
2.	Selasa, 21-10-2008	Observasi untuk menemui wali kelas D.2 dan mencari informasi tentang data pribadi siswa	
3.	Rabu, 22-10-2008	Observasi dan mengamati kegiatan proses blajar mata pelajaran Matematika sambil berkenalan dengan siswa	
4.	Kamis, 23-10-2008	Menentukan siswa yang akan dijadikan subjek penelitian setelah memperoleh data, yaitu IQ dan DW	
5.	Jum'at, 24-10-2008	Membuat instrument penelitian	
6.	Senin, 27-10-2008 Selasa, 28-10-2008 Rabu, 29-10-2008	Uji coba soal menulis angka 0-9 dan huruf vocal	

7.	Kamis, 30-10-2008	Pengukuran baseline 1 dan pengamatan kepada subjek pertama sebanyak 4 sesi	
8.	Senin, 03-11-2008 Selasa, 04-11-2008 Rabu, 05-11-2008	Perlakuan/intervensi kepada subjek 1 sebanyak 8 sesi	
9.	Kamis, 06-11-2008 Jum'at, 07-11-2008	Pengukuran baseline pada subjek yang ke-dua sebanyak 6 sesi	
10.	Senin, 10-11-2008 Selasa, 11-11-2008 Rabu, 12-11-2008 Kamis, 13-11-2008	Pegukuran intervensi pada subjek 2 sebanyak 8 sesi kemudian mengolahnya	
11.	Senin-Selesai, 17-11-2008-Selesai	Menyelesaikan laporan dan melengkapi skripsi untuk dapat mengikuti ujian sidang	