

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Penelitian	9
F. Hipotesis	10
G. Metode Penelitian	11
H. Lokasi Penelitian dan Sampel Penelitian	12
BAB II METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS	
A. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	13
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
3. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	15
4. Pengelolaan Kelas Pembelajaran Kooperatif	17
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
7. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di TK	23
B. Konsep Keterampilan Proses Sains	24
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains	24
2. Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains	27
3. Keterampilan Proses Sains untuk Anak Usia Dini	32
4. Tujuan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Sains ..	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode penelitian	38
B. Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional	40
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data	47

F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Awal Tingkat Keterampilan Proses Sains Anak di TK Trisula Perwari	63
2. Kemampuan Akhir Tingkat Keterampilan Proses Sains Anak di TK Trisula Perwari	65
3. Hasil Analisis Data	69
B. Pembahasan	
1. Kemampuan Awal Tingkat Keterampilan Proses Sains Anak di TK Trisula Perwari	75
2. Kemampuan Akhir Tingkat Keterampilan Proses Sains Anak di TK Trisula Perwari	76
3. Analisis Perbedaan Tingkat Keterampilan Proses Sains Anak pada saat Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ...	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR LAMPIRAN	87