

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dikemukakan pada BAB IV, penulis memperoleh simpulan sebagai berikut :

- 1) Penggunaan metode pembelajaran *field trip* pada rencana pelaksanaan pembelajaran IPA dengan tema Lapisan Bumi dan Matahari di kelas V SDN Kacapiring Kecamatan Batununggal Kota Bandung berdasarkan para penimbang dan hasil penelitian dapat dikatakan baik.
- 2) Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *field trip* pada pembelajaran IPA dengan tema Lapisan Bumi dan Matahari di kelas V SDN Kacapiring Kecamatan Batununggal Kota Bandung ternyata dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses siswa.
- 3) Hasil pembelajaran sebagai perwujudan dari pemahaman konsep siswa dalam penggunaan metode pembelajaran *field trip* pada pembelajaran IPA dengan tema Lapisan Bumi dan Matahari di kelas V SDN Kacapiring Kecamatan Batununggal Kota Bandung untuk rata-rata *postes* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan perbedaan yang cukup jauh yaitu 79,84 dan 76,24. Demikian pula aktivitas belajar siswa yang merupakan perwujudan dari keterampilan proses siswa untuk kelompok eksperimen memperoleh 80% sedangkan kelompok kontrol 34,3%.

4) Berdasarkan penghitungan statistik diperoleh simpulan bahwa t -hitung $>$ t -tabel yaitu $3,41 > 2,000$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain data memberikan indikasi bahwa “terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang sudah belajar melalui penggunaan metode pembelajaran *field trip* dengan siswa yang masih belajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pelajaran IPA dengan tema Lapisan Bumi dan Matahari.” Sementara itu hasil penghitungan *Chi* kuadrat ternyata harga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel atau χ^2 hitung $>$ χ^2 tabel. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Strategi pembelajaran *Field Trip* efektif dalam meningkatkan keterampilan proses melalui aktivitas dan kepuasan belajar siswa pada materi Lapisan bumi dan Matahari di kelas V SDN Kacapiring Kec. Batununggal Kota Bandung” dengan demikian, hipotesis 1 dan 2 yang penulis ajukan berterima.

5.2 Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang telah penulis simpulkan, berikut ini penulis sajikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Penelitian ini berbentuk penelitian eksperimen semu melalui pembelajaran di luar kelas (*field trip*) dapat dijadikan masukan dalam mengembangkan penelitian penggunaan metode pembelajaran, khususnya pada pelajaran IPA. Bahan dasar ini dapat dijadikan pondasi dalam membangun penelitian lainnya yang lebih luas.

- 2) Penggunaan dan karakteristik instrument yang digunakan dalam penelitian ini terbatas, baik dalam uji reliabilitas maupun validitasnya. Penelitian sejenis akan lebih baik apabila penggunaan instrumennya teruji dengan baik.
- 3) Penggunaan metode pembelajaran *field trip* pada pembelajaran IPA perlu dikembangkan sebagai salah satu alternatif dalam upaya peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan proses siswa, sehingga hasil belajar IPA dapat ditingkatkan melalui pembelajaran yang berkualitas.

