

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari uraian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai penggunaan alat peraga tiga dimensi pada pembelajaran gaya dan pesawat sederhana untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga tiga dimensi menurut hasil observasi ternyata dapat menarik minat siswa untuk lebih memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung, membuat siswa lebih aktif dan senang dengan kegiatannya menggunakan alat peraga. Siswa lebih termotivasi untuk belajar, apalagi jika ketika siswa diajak keluar kelas menuju lapangan untuk memperagakan alat yang berhubungan dengan katrol. Berdasarkan data yang diperoleh pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru/ peneliti terus mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh nilai 68, siklus II diperoleh nilai 71 dan siklus III diperoleh nilai 88 dengan kriteria baik.

2. Kendala yang muncul dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang menggunakan alat peraga tiga dimensi berdasarkan wawancara yang dilakukan pada siswa yaitu diperoleh data dari 30 siswa masih ada 12 siswa yang mengalami kendala dalam menggunakan alat peraga pada saat

kegiatan percobaan yaitu susah dalam penggunaannya karena bagi siswa itu merupakan hal yang baru dilakukan. Sedangkan sisanya tidak mengalami kendala yang berarti.

3. Hasil Belajar siswa setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran dari siklus I sampai siklus III ternyata mengalami peningkatan yang cukup baik hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 70,3. Siklus II diperoleh nilai rata-rata 85,3 dan siklus III diperoleh nilai rata-rata 87, mulai dari katagori normal menjadi menjadi sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran-saran atau rekomendasi untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran diantaranya yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan adanya penggunaan alat peraga tiga dimensi, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar "Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam

tahap berfikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak.” (Iskandar, S. 1996:29). Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan alat peraga atau media pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.

2. Untuk setiap guru, dalam pemilihan alat peraga harus memperhatikan kemampuan siswa dalam menggunakan alat peraga supaya siswa tidak mengalami kendala dalam penggunaannya.
3. Untuk setiap sekolah hendaknya menyiapkan alat peraga atau media pembelajaran supaya guru yang akan mengajar tidak kesulitan lagi untuk mencari atau membuat alat peraga.

