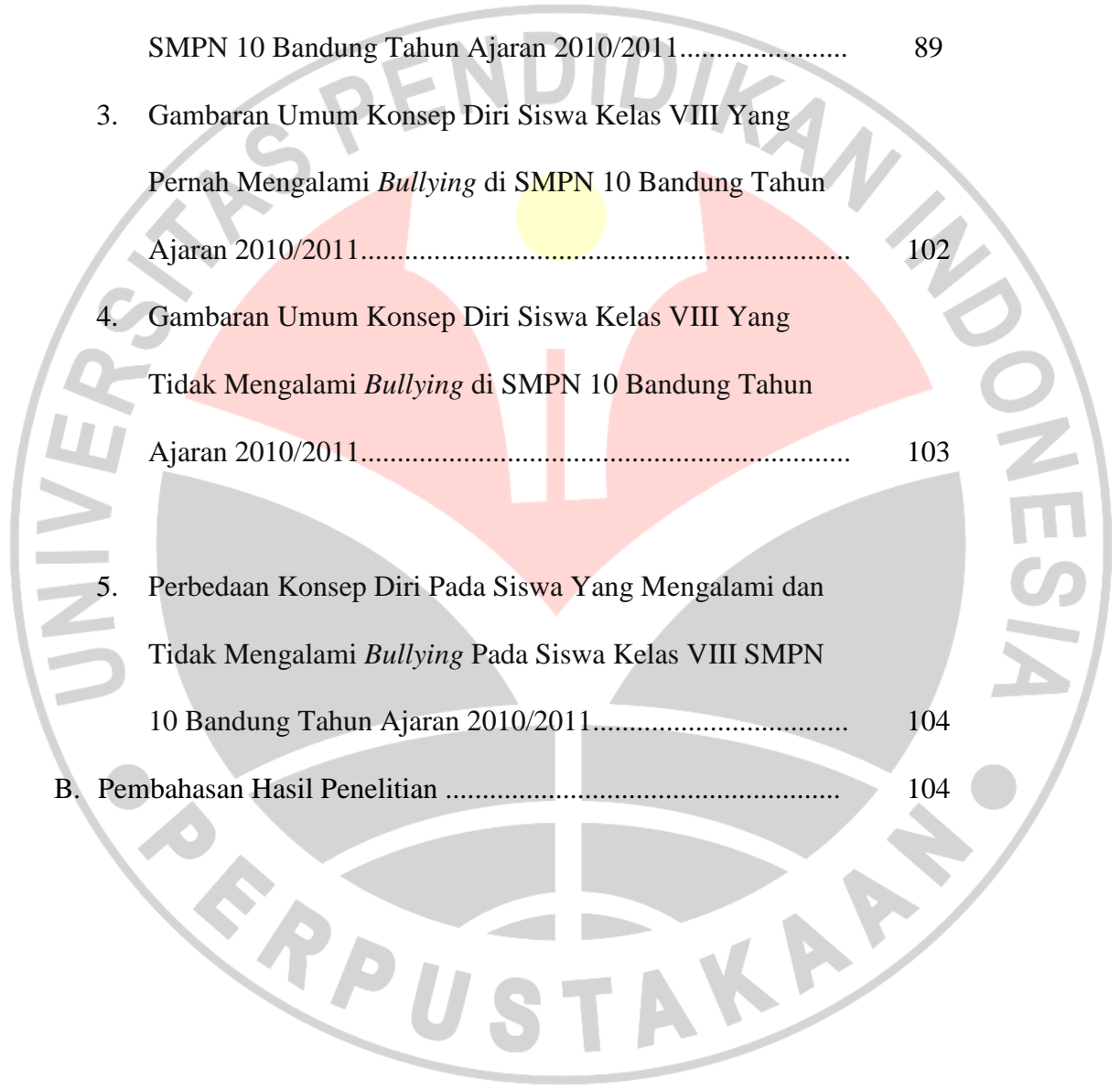


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Asumsi Dasar Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	10
G. Lokasi Penelitian.....	10
H. Populasi dan Sampel Penelitian.....	11
BAB II : KONSEP DIRI DAN PERILAKU <i>BULLYING</i>	12
A. Perlakuan <i>Bullying</i> Idan Konsep Diri	12
1. Pengertian <i>Bullying</i>	12
2. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	13
3. Bentuk <i>Bullying</i>	14
4. Faktor yang Melatar Belakang Siswa Melakukan <i>Bullying</i> ..	16
5. Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	18
6. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	19

B. Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	21
1. Pengertian Konsep Diri	21
2. Dimensi Konsep Diri	24
3. Aspek-aspek Konsep Diri.....	25
4. Komponen Konsep Diri	26
5. Karakteristik Konsep Diri	27
6. Perkembangan Konsep Diri	30
7. Sumber Informasi Konsep Diri	34
C. Karakteristik Siswa.....	38
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Anak Usia SMP.....	38
2. Transisi Pada Masa Remaja.....	39
D. Intervensi Bimbingan Untuk Kasus <i>Bullying</i>	48
1. Bimbingan dan Konseling.....	48
2. Bimbingan Sosial Pribadi.....	52
3. Intervensi BK Untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa yang Mengalami <i>Bullying</i>	54
 BAB III: METODE PENELITIAN	 57
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
C. Definisi Operasional Variabel	59
D. Pengembangan Instrumen dan Pengumpulan Data	62
E. Pengujian Alat Ukur	69
F. Teknik Analisis Data.....	78
G. Prosedur Penelitian	78

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Gambaran Umum Konsep Diri Yang Dimiliki Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	80
2. Gambaran Umum <i>Bullying</i> Yang Dialami Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	89
3. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII Yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	102
4. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII Yang Tidak Mengalami <i>Bullying</i> di SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	103
5. Perbedaan Konsep Diri Pada Siswa Yang Mengalami dan Tidak Mengalami <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104



1. Gambaran Umum Konsep Diri Yang Dimiliki Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	105
2. Gambaran Umum <i>Bullying</i> Yang Dialami Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	110
3. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII Yang Pernah Mengalami <i>Bullying</i> di SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	117
4. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII Yang Tidak Mengalami <i>Bullying</i> di SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	120
5. Perbedaan Konsep Diri Pada Siswa Yang Mengalami dan Tidak Mengalami <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011.....	122
C. Implikasi Bimbingan dan Konseling.....	125
BAB V: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	131
A. Kesimpulan	131
B. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	