

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan bab terakhir dari penulisan skripsi yang berisi tentang simpulan dari penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Kartika KPAD menunjukan bahwa pembelajaran eksperimen lebih meningkatkan keterampilan proses sains daripada pembelajaran konvensional. Untuk lebih jelas maka, peneliti akan menjelaskan kesimpulan tersebut sebagai berikut.

1. Keterampilan proses sains anak pada kelompok kontrol secara keseluruhan memiliki keterampilan proses sains sebesar 49.8% dengan kategori cukup. Anak-anak mampu melakukan proses sains dengan baik, melakukan observasi, prediksi dan komunikasi hampir dari setengah jumlah item instrumen. Dari ketiga kemampuan proses sains yang diteliti, maka kemampuan proses observasi berada pada level yang lebih tinggi dibandingkan pada proses komunikasi dan prediksi. Anak-anak pada kelompok kontrol memiliki kemampuan proses sains yang baik ketika pembelajaran dengan tema rotasi, sedangkan pada tema magnetik keterampilan proses sains anak berada pada kategori cukup, dan anak-anak memiliki keterampilan proses sains yang kurang pada pembelajaran medan listrik.
2. Keterampilan proses sains dari ketiga tema pembelajaran pada kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 70.2%, yang

berarti berada pada kategori baik. Kegiatan percobaan langsung telah mendorong keterampilan proses anak pada kelompok eksperimen memiliki tingkat keterampilan observasi yang sangat baik, disusul oleh keterampilan komunikasi dan prediksi. Pada pembelajaran tema rotasi, anak-anak memiliki keterampilan proses sains yang sangat tinggi, pada pembelajaran magnetik kemampuan proses sains anak berada pada kategori tinggi, dan anak-anak memiliki keterampilan proses sains yang cukup ketika berada pada pembelajaran dengan tema medan listrik.

3. Keterampilan proses sains pada kelompok eksperimen lebih banyak muncul dibandingkan pada kelompok kontrol. Penelitian yang dilakukan pada kelompok eksperimen dan kontrol pada TK Kartika, diperoleh data untuk kemudian dilakukan perhitungan dengan *Mann-Whitney* untuk mengetahui perbedaan keterampilan proses yang dimiliki. Hasil dari analisis statistik diperoleh penerimaan H_a yaitu terdapat perbedaan secara signifikan pada keterampilan proses sains anak pada pembelajaran eksperimen dan konvensional di TK Kartika

Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Metode pembelajaran bisa bermanfaat selama pembelajaran dilakukan dengan baik.
- b. Pemilihan dan penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran sains.

2. Bagi Sekolah

- a. Menyediakan media yang mendukung kegiatan pembelajaran sains untuk anak.
- b. Menyediakan buku-buku petunjuk pelaksanaan pembelajaran sains, dan buku-buku sains praktis.

1. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Meneliti kegiatan pembelajaran sains dengan menggunakan metode pembelajaran yang lainnya.
- b. Meneliti peran guru pada pembelajaran eksperimen.

Sebelum dilakukan penelitian ke lapangan hendaknya pembelajaran dan pihak yang terkait seperti guru dan observer atau tester hendaknya dipersiapkan dengan matang dan diadakan pelatihan yang akan sangat membantu dalam menentukan kualitas data di lapangan.