

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini mengemukakan mengenai kesimpulan tentang penelitian yang telah dilaksanakan yaitu mengenai “Penerapan model pembelajaran terpadu pada mata pelajaran IPS di kelas 2 SDN 3 Cibodas Kec. Lembang” dan juga rekomendasi bagi pihak-pihak yang terkait.

A. Kesimpulan

Dari kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran terpadu sangat efektif digunakan pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar karena dengan pembelajaran terpadu dapat membantu siswa agar membiasakan diri untuk melihat, menanggapi, dan memecahkan masalah yang dihadapinya secara komprehensif.
2. Penerapan model pembelajaran terpadu pada mata pelajaran IPS terbukti juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, indikatornya dapat terlihat antara lain dari hasil tes tertulis yang dikerjakan oleh siswa. Dari dua siklus yang dilakukan oleh peneliti terlihat bahwa dalam setiap siklusnya jumlah siswa yang dapat memenuhi nilai standar KKM pada mata pelajaran IPS terus meningkat. Berdasarkan data hasil tes pada siklus II jumlah siswa yang

nilainya telah memenuhi KKM berjumlah 35 siswa dari jumlah siswa keseluruhan 36 orang.

3. Penerapan model pembelajaran terpadu terbukti dapat mengatasi kendala yang terjadi pada pembelajaran IPS. Kendala-kendala tersebut diantaranya kesulitan siswa dalam memahami materi IPS, aplikasi siswa untuk menerapkan nilai-nilai IPS dalam kehidupan sehari-hari kurang terlihat, dan rendahnya nilai yang diperoleh siswa pada mata pelajaran IPS. Langkah-langkah yang telah ditempuh oleh peneliti dalam menerapkan pembelajaran terpadu telah berhasil memperbaiki pembelajaran.

B. Rekomendasi

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan penulis dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menerapkan model pembelajaran terpadu bukan pada mata pelajaran IPS saja tetapi pada mata pelajaran lain pun pembelajaran terpadu cocok untuk digunakan.
2. Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan dan mendapatkan hasil belajar yang baik hendaknya pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran terpadu karena pembelajaran terpadu dapat mendorong terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan bermakna.
3. Meskipun secara umum pembelajaran ini berlangsung lancar dan sukses namun guru harus tetap mengupayakan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dan mencari jalan keluarnya atas permasalahan yang terjadi

sehingga tidak ada lagi peserta didik yang merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.

