

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi	8
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Definisi Operasional	9
H. Metode Penelitian	11
I. Lokasi dan Subjek Penelitian	11
J. Jadwal Penelitian	12
BAB II. MODEL PEMBELAJARAN TERPADU PADA MATA PELAJARAN IPS	
A. Ilmu Pengetahuan Sosial	13

B. Konsep Pembelajaran Terpadu	16
C. Karakteristik Pembelajaran Terpadu	17
D. Tujuan Pembelajaran Terpadu	19
E. Prinsip-prinsip Pembelajaran Terpadu	20
F. Kemanfaatan Pembelajaran Terpadu	22
G. Kelebihan dan Keterbatasan Pembelajaran Terpadu	23
H. Syarat Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu	25
I. Model-model Pembelajaran Terpadu	26
J. Kekuatan dan Kelemahan Masing-masing Model Pembelajaran Terpadu	29
K. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu	32
L. Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran Terpadu dengan Pembelajaran Tematik	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Awal Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	58
BAB V. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi	65

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

