

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data, maka penelitian ini disimpulkan atas kesimpulan umum dan kesimpulan khusus.

1. Simpulan Umum

Setelah dilakukan penelitian tentang hubungan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa menggunakan internet untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran TIK maka berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data yang telah dilakukan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa dalam menggunakan internet untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran TIK di SMP 6 Tasikmalaya.

2. Simpulan Khusus

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara umum hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima, karena kenyataannya sesuai dengan hasil di lapangan peneliti mendapatkan hubungan yang signifikan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan mengakses situs *Wikipedia* untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 6 Tasikmalaya.

- b. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa mengakses layanan *e-mail* yang ada di internet, secara umum hipotesis yang diajukan dapat diterima, karena kenyataannya sesuai dengan hasil di lapangan peneliti mendapatkan hubungan yang signifikan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa mengakses layanan *e-mail* yang ada di internet pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 6 Tasikmalaya.
- c. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa mengakses layanan *Yahoo Messenger*, secara umum hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima, karena kenyataannya sesuai dengan hasil di lapangan peneliti mendapatkan hubungan yang signifikan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan mengakses layanan *Yahoo Messenger* pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 6 Tasikmalaya.

B. Rekomendasi

Dengan adanya hubungan yang signifikan antara pengelolaan sumber belajar menggunakan *server proxy SQUID* dengan kemampuan siswa menggunakan internet untuk memperoleh informasi pada mata pelajaran TIK, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Siswa

Walaupun sumber belajar telah dikelola oleh sebuah mesin yang memiliki tingkat disiplin yang tinggi dalam menjalankan filter sumber belajar, peneliti menemukan hal lain yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam menggunakan koneksi internet, yaitu saling menghargai dan menghormati sesama siswa dan pengguna laboratorium komputer. Karena pengalaman peneliti selama melakukan penelitian terkadang masih terdapat siswa-siswi yang saling mengganggu dan mengajak bicara teman di sekitarnya sehingga siswa-siswi lain merasa sangat terganggu, dan disinilah peran guru yang bersangkutan untuk dapat mengelola kelas secara real dan bukan hanya secara digital melalui *server proxy SQUID*.

2. Guru TIK

Sesuai dengan rekomendasi sebelumnya, yaitu alangkah lebih baik apabila selain meningkatkan kemampuan teknis dalam mengelola pembelajaran menggunakan mesin, juga dilakukan peningkatan kemampuan guru dalam mengendalikan suasana kelas menjadi lebih kondusif. Dan diharapkan guru dapat menerapkan berbagai strategi dan metode baru untuk dapat mengendalikan sikap siswa-siswi di kelas agar lebih kondisinya lebih mendukung saat pembelajaran komputer sedang berlangsung.

3. Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti menemukan hal baru, yaitu otomatisasi pekerjaan dengan menggunakan kemajuan teknologi, peneliti saat ini berharap kepada peneliti selanjutnya bukan hanya dapat menggali pemanfaatan

teknologi dalam dunia pendidikan, akan tetapi dapat menerapkan teknologi mentah untuk diolah dan diserap dalam dunia pendidikan, sehingga menghasilkan inovasi dalam bidang pendidikan dan pembelajaran.

