

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi sangat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal tersebut dapat dilihat dari tiap perlakuan hasil belajar domain kognitif siswa yang skor *post-test* nya lebih tinggi dibandingkan dengan skor *pre-test*. Ini berarti hipotesis kerja (H1) diterima, sedangkan hipotesis nol (H0) ditolak.

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pada aspek mengingat (C1), metode demonstrasi sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Peningkatan aspek mengingat terlihat dari hasil *post-test* yang lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Ini berarti hipotesis kerja (H1) diterima, sedangkan hipotesis nol (H0) ditolak.
2. Pada aspek memahami (C2), metode demonstrasi sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Peningkatan aspek memahami terlihat dari hasil *post-test* yang lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Ini berarti hipotesis kerja (H1) diterima, sedangkan hipotesis nol (H0) ditolak.

3. Pada aspek menerapkan (C3), metode demonstrasi sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Peningkatan aspek menerapkan terlihat dari hasil *post-test* yang lebih besar dibandingkan dengan hasil *pre-test*. Ini berarti hipotesis kerja (H1) diterima, sedangkan hipotesis nol (H0) ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi sangat berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi berbagai pihak untuk mengembangkan penerapan metode demonstrasi dalam pendidikan. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Kepala Sekolah dan Guru
 - a. Kepala sekolah memfasilitasi proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode demonstrasi. Dalam proses pembelajaran, pengguna metode demonstrasi dapat dioptimalkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Khususnya pada mata diklat Keterampilan Komputer dan

Pengelolaan Informasi (KKPI). Karena dengan metode demonstrasi, kemampuan menyimak siswa terhadap mata diklat yang disampaikan menjadi lebih tinggi.

- b. Khusus untuk guru mata diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI), metode demonstrasi dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik dapat digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi pengembang disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dengan menerapkan metode demonstrasi saat perkuliahan berlangsung.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi, ataupun studi pendahuluan bagi peneliti selanjutnya.