

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
BAB II. KINERJA GURU DALAM MENERAPKAN BIMBINGAN PADA PROSES PEMBELAJARAN	
A. Kinerja Guru.....	9
1. Arti dan Makna Kinerja	9
2. Konsep Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	10
3. Perilaku Guru yang Efektif.....	11
4. Kompetensi Guru	14
5. Peran dan Tugas Guru.....	22
6. Proses Pembelajaran Beserta Komponen-komponen dan Keterampilan-keterampilannya	27
a. Pengertian Proses Pembelajaran	27
b. Komponen-komponen dalam Proses Pembelajaran.....	28
c. Keterampilan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	33

B.	Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama.....	40
C.	Tujuan Bimbingan dan Konseling	43
D.	Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan	48

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B.	Desain Penelitian.....	54
C.	Prosedur Penelitian.....	55
	1. Tahap Persiapan	55
	2. Tahap Pelaksanaan.....	55
	3. Tahap Akhir	56
D.	Definisi Operasional.....	56
E.	Tempat dan Subjek Penelitian.....	58
F.	Pengembangan Instrumen Penelitian	59
G.	Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	66
	1. Gambaran Umum Profil Kinerja/Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan di SMP Negeri 7 Bekasi	66
	2. Gambaran Per-Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan Di SMP Negeri 7 Bekasi.....	67
	a. Aspek Persepsi Guru tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran.....	68
	b. Aspek Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	70
	c. Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	71

d.	Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	72
e.	Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	73
f.	Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan <i>Follow-Up</i>	75
3.	Gambaran Per-Indikator dari Aspek-Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan Di SMP Negeri 7 Bekasi	
a.	Indikator Persepsi Guru tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	76
b.	Indikator Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	78
c.	Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	80
d.	Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	81
e.	Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	85
f.	Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan <i>Follow-Up</i>	87
B.	Pembahasan	
1.	Persepsi Guru tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	89
2.	Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	94
3.	Kinerja/Perilaku guru dalam kegiatan perencanaan pembelajaran	97
4.	Kinerja/Perilaku guru dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran	99

5. Kinerja/Perilaku guru dalam kegiatan evaluasi pembelajaran	106
6. Kinerja/Perilaku guru dalam kegiatan <i>follow-up</i>	107
C. Validasi Hasil Penelitian	109
D. Pengembangan Rumusan Panduan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan	
1. Penyusunan Rumusan Panduan Kinerja Guru	110
2. Validasi Rumusan Panduan Kinerja Guru	110
E. Panduan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan	112
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	123
B. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Karakteristik Guru yang Efektif dan yang tidak Efektif	13
3.1. Responden Penelitian.....	58
3.2. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan.....	60
3.3. Daftar Distribusi Frekuensi	64
4.1. Profil Kinerja/Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan	66
4.2. Profil Aspek Persepsi Guru Tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	69
4.3. Profil Aspek Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	70
4.4. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	71
4.5. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	72
4.6. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	74
4.7. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Memberikan <i>Follow-Up</i>	75
4.8. Profil Indikator Persepsi Guru Tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	76
4.9. Profil Indikator Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	78
4.10. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	80
4.11. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	81

4.12.	Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	86
4.13.	Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Memberikan <i>Follow-Up</i>	88
4.14.	Panduan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan	118



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Profil Kinerja/Perilaku Guru dalam Proses Pembelajaran Benuansa Bimbingan	67
4.2. Profil Aspek Persepsi Guru Tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	69
4.3. Profil Aspek Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	70
4.4. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	72
4.5. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	73
4.6. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	74
4.7. Profil Aspek Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Memberikan <i>Follow-Up</i>	75
4.8. Profil Indikator Persepsi Guru Tentang Posisi Bimbingan dalam Pembelajaran	77
4.9. Profil Indikator Persepsi Guru tentang Fungsi Bimbingan dalam Pembelajaran	79
4.10. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Perencanaan Pembelajaran	80
4.11. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	83
4.12. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Evaluasi Pembelajaran	87
4.13. Profil Indikator Kinerja/Perilaku Guru dalam Kegiatan Memberikan <i>Follow-Up</i>	89

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1. Desain Penelitian	54



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. KISI-KISI INSTRUMEN PERILAKU GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERNUANSA BIMBINGAN
2. INSTRUMEN PERILAKU GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERNUANSA BIMBINGAN
3. PEROLEHAN DATA PENELITIAN
4. PANDUAN PELATIHAN KINERJA/PERILAKU GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERNUANSA BIMBINGAN
5. RIWAYAT HIDUP PENELITI

