

**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BERNUANSA BIMBINGAN
(Studi Deskriptif Terhadap Guru-Guru SMP Negeri 7 Bekasi)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling**



Oleh

**LILY NUZULIAH
1103333**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014**

Lily Nuzuliah, 2014

KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERNUANSA BIMBINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
BERNUANSA BIMBINGAN**
(Studi Deskriptif terhadap Guru-Guru SMP Negeri 7 Bekasi)

Oleh :

LILY NUZULIAH
NIM. 1103333

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Bimbingan Konseling

© LILY NUZULIAH.
Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lily Nuzuliah, 2014

KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERNUANSA BIMBINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd
NIP 19570830 198101 2 001

Pembimbing II,

Dr. Suherman, M.Pd
NIP 19590331 198603 1 002

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP 19600501 198603 1 004

*“Fabiayyii aalaai robbikumaa tukadzibaan”
....dan nikmat Tuhan mana lagi yang engkau dustakan ?....
(Q.S. Ar-Rahman)*

"Sesungguhnya jika kamu bersyukur pasti Kami akan menambah nikmat kepadamu, dan jika kamu mengingkari nikmat-Ku maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih". (QS Ibrahim : 7)

"Dan barangsiapa siapa yang bersyukur, sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri, dan barangsiapa yang mengingkari sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji" (QS Luqman : 12)



Semoga menjadi inspirasi dan motivasi bagi semua anakku tercinta untuk meraih pendidikan setinggi mungkin

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan (Studi Deskriptif terhadap Guru-Guru SMP Negeri 7 Bekasi)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada gugatan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,.....Januari 2014
Yang membuat pernyataan,

Lily Nuzuliah

NIM. 1103333

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi, karena berkat karunian-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan baik. Penulisan tesis tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan yang telah diberikan dari berbagai pihak, maka selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Nani M. Sugandi, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang dengan tulus dan ikhlas membimbing, memberikan petunjuk, memberikan kemudahan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
2. Dr. Suherman, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dengan tulus dan ikhlas, memberikan petunjuk, memberikan kemudahan dan memotivasi peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling SPs UPI, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Syamsu Yusuf, M.Pd, Dr. Mubiar Agustin, M.Pd, dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd. sebagai tim pakar yang telah menimbang dan memberikan masukan validasi instrumen serta validasi program penelitian dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pasca Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis dalam persiapan penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
6. Ibu Ruli selaku staf di Program Studi Bimbingan dan Konseling SPs yang selalu siap membantu penulis dalam masalah administrasi.
7. Raden Muhammad Said S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 7 Bekasi yang telah memberi izin penelitian di sekolahnya.
8. Bapak/Ibu dewan guru SMP Negeri 7 Bekasi selaku subjek penelitian yang dengan sukarela membantu penulis dalam penelitian di sekolah.

9. H. Soleh, M.Pd., Hj. Suparti, S.Pd., Sri Muntamah, S.Pd., Siti Juhawati, S.Pd., Paedah Nainggolan, S.Pd., Sanusi Uci, Msi., Dra. Zulhasni, Dra. Iin Desmaniar I, M.Pd., Yanti Indiawati, S.Pd., Nina Susanti, S.Pd., Esti Widiani, S.Pd., yang telah memberikan judgment program dan berkolaborasi dalam merumuskan panduan kinerja guru dalam proses pembelajaran bernuansa bimbingan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan dan Konseling S2 Angkatan 2011 (Risna, Wiwin, Andri, Bu Mimin, Teh Ernie, Hardi, Ria, Mbak Yanti, Teh Isty, Revi, Devia, Zalfa, Diwan, Pak Agung, Pak Yusuf, Kang Firman, Bang Richmond) dengan motto “Sukses Bersama” yang telah saling berbagi ilmu, berbagi dalam suka, duka, canda, dan tawa selama perkuliahan dan dalam kebersamaan, semoga menjadi kenangan manis dan tak terlupakan dalam hidup.
11. Ibunda serta Ibu dan Bapak Mertua yang selalu mendoakan, mendukung dan memotivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan jenjang pendidikan S2
12. Semua saudara sekandung dan ipar yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan semangat pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Suami dan anak-anakku tercinta Adang Akhdiat, Alida Nur Sakinah, M. Rijal Abdurrahman, M. Yusuf Adipraja, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan kepercayaan pada penulis dalam menyelesaikan program pendidikan S2 dan penyelesaian tesis ini
14. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Bandung, Januari 2014

Lily Nuzuliah

KATA PENGANTAR

Bimbingan dan konseling merupakan bagian integral dari proses pendidikan. Dalam keseluruhan proses pendidikan guru merupakan faktor utama yang berperan penting dalam mengoptimalkan kemampuan para siswa sesuai dengan perkembangannya. Guru merupakan tulang punggung dalam kegiatan pendidikan terutama yang berkaitan dengan kegiatan proses pembelajaran.

Atas dasar pemikiran tersebut, maka tesis ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kinerja guru dalam proses pembelajaran bernuansa bimbingan mulai dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan *follow up*. Tujuan berikutnya dari penelitian ini adalah untuk merumuskan panduan peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran bernuansa bimbingan. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 7 Bekasi tahun ajaran 2013 - 2014 dengan menggunakan metode penelitian deskriptif.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi atas limpahan rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Bernuansa Bimbingan”.

Secara keseluruhan isi tesis ini diorganisasikan sebagai berikut : Bab I membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan asumsi penelitian. Bab II membahas kajian teori yang sesuai dengan masalah penelitian. Bab III membahas metode penelitian. Bab IV membahas hasil penelitian dan pembahasan. Bab V menguraikan kesimpulan dan rekomendasi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi guru-guru untuk mendapatkan pemahaman tentang kinerja dalam proses pembelajaran bernuansa bimbingan dengan optimal.

Bandung, Januari 2014

Penulis