

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu:

1. Kesimpulan Umum

Setelah dilakukan penelitian tentang hubungan antara program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris, secara umum hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Hal ini sesuai dengan hipotesis kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu “Terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam di SMPN 14 Bandung”.

Program kelas *bilingual* memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris di SMPN 14 Bandung. Hal ini menunjukkan, penyelenggaraan program kelas *bilingual* di SMPN 14 Bandung dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Siswa yang mengikuti program kelas *bilingual* maka tingkat motivasi siswa tersebut dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris semakin tinggi.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada aspek mendengarkan dengan tingkat keeratan korelasi sedang.
- b. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada aspek membaca dengan tingkat keeratan korelasi sedang.
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada aspek menulis dengan tingkat keeratan korelasi sedang.
- d. Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada aspek berbicara dengan tingkat keeratan korelasi sedang.

B. Rekomendasi

Adanya hubungan yang signifikan antara program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Siswa

Siswa menjalankan fungsinya sebagai siswa dengan baik dengan cara menaati segala peraturan dan melaksanakan hak dan kewajibannya, dan dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat baik selama disekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari. Mengembangkan kemampuannya dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa pergaulan.

2. Guru

Guru, khususnya guru program *bilingual* terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam harus terus meningkatkan kemampuan berbahasa Inggrisnya dengan baik agar dapat memotivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris.

3. SMPN 14 Bandung

Disarankan kepada pihak sekolah agar dapat lebih mengoptimalkan penerapan program kelas *bilingual* baik dari sarana prasarana maupun pengajar agar penerapan program kelas *bilingual* dapat terlaksana lebih baik lagi.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti pada penelitian selanjutnya sebaiknya dalam meneliti tentang program kelas *bilingual* dengan motivasi siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris baiknya dapat menggunakan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian data disimpulkan lebih luas dan lebih baik lagi.

