

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

##### 1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penerapannya Metode *Quantum Teaching* terhadap terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan pada motivasi belajar antara siswa yang diterapkan metode *Quantum Teaching* dengan siswa yang diterapkan metode ceramah pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Yaqin Bandung.

##### 2. Simpulan Khusus

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan pada motivasi belajar intrinsik antara siswa yang diterapkan metode *Quantum Teaching* dengan siswa yang diterapkan metode ceramah pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Yaqin Bandung.

- b. Terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan pada motivasi belajar ekstrinsik antara siswa yang diterapkan metode *Quantum Teaching* dengan siswa yang diterapkan metode ceramah pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Yaqin Bandung.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa penerapan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar internal dan eksternal siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP Yaqin.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini bahwa penerapan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar internal dan eksternal siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMP, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan metode *Quantum Teaching* yang sesuai dengan karakteristik dan psikologi siswa . Di dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih dioptimalkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan metode pengajaran yang membuat suasana kelas menyenangkan pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Para Guru

khususnya guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) disarankan untuk dalam penerapan metode *Quantum Teaching*, dapat memperhatikan seluruh aspek pendukung yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik siswa agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga dengan begitu diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengembangan metode pengajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penerapan metode *Quantum Teaching* merupakan inovasi baru yang diterapkan di SMP Yaqin. Olehkarena itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat memunculkan inovasi-inovasi baru mengenai metode pengajaran yang sesuai dengan kurikulum terkini dan kebutuhan siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian tentang pengembangan dan pengimplementasian metode *Quantum Teaching* dalam pembelajaran dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam pengembangan metode pengajaran sebagai sumber belajar dengan memperhatikan berbagai komponen dan unsur pembelajaran. Pengaturan bangku, pemberian hadiah serta jenis permainan yang digunakan dalam pembelajaran sebaiknya disesuaikan dengan karakteristik dan psikologis siswa.

