

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
1 Manfaat Teoritis .....	11
2 Manfaat Praktis .....	11
E. Definisi Operasional.....	12
1 Efektivitas .....	12
2 <i>Board Game</i> .....	12
3 Hasil Belajar .....	12
<b>BAB II    EFEKTIVITAS MEDIA <i>BOARD GAME</i> UNTUK</b>	
<b>          MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA</b>	
<b>          PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH</b>	
<b>          DASAR</b>	
A. Hakekat Pembelajaran.....	13

1	Pengertian Pembelajaran .....	13
2	Ciri-ciri Pembelajaran .....	14
B.	Hakekat Media Pembelajaran .....	15
1	Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2	Pemilihan Media Pembelajaran .....	16
C.	Permainan Dalam Pembelajaran .....	18
1	Pengertian Permainan .....	18
2	Permainan sebagai Media Pembelajaran .....	19
3	Kelebihan dan Kelemahan Permainan .....	19
D.	<i>Board Game</i> sebagai Media Pembelajaran .....	23
1	Pengertian <i>Board Game</i> .....	23
2	Fungsi <i>Board Game</i> sebagai Media Pembelajaran .....	25
3	Ciri-ciri <i>Board Game</i> sebagai Media Pembelajaran .....	19
4	<i>Board Game</i> dalam Klasifikasi Media Pembelajaran .....	28
5	Kedudukan <i>Board Game</i> sebagai Media Pembelajaran.....	29
6	Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Board Game</i> .....	31
E.	Hasil Belajar.....	32
1	Pengertian Hasil Belajar .....	32
2	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	33
3	Pembagian Hasil Belajar .....	34
F.	Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	38
1	Karakteristik Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	38
2	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	39

3	Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	39
A.	Efektivitas Media Board Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	40
B.	Asumsi dan Hipotesis .....	43
1	Asumsi .....	43
2	Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian.....	46
B.	Desain Penelitian.....	48
C.	Populasi dan Sampel .....	49
1	Populasi .....	49
2	Sampel .....	50
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
E.	Pengembangan Instrumen .....	52
1	Uji Validitas .....	52
2	Uji Reliabilitas .....	55
3	Tingkat Kesukaran Soal .....	56
4	Daya Pembeda .....	58
F.	Teknik Analisis Data.....	59
1	Normalitas .....	59
2	Uji Homogenitas .....	59
3	Uji Hipotesis .....	60
G.	Prosedur Penelitian.....	61

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	65
1 Uji Validitas .....	65
a. Validitas Alat Ukur .....	65
b. Validitas Butir Soal .....	66
2. Uji Reliabilitas .....	67
3. Uji Tingkat Kesukaran .....	67
4. Uji Daya Pembeda .....	67
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	68
1 Pelaksanaan Penelitian .....	68
2 Data Hasil Penelitian .....	69
a. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Pertama .....	73
b. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Kedua.....	75
C. Pengujian Hipotesis.....	78
1 Uji Normalitas .....	78
a. Uji Normalitas data Kelompok Eksperimen .....	78
b. Uji Normalitas data Kelompok Kontrol.....	80
2 Uji Homogenitas .....	81
a. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	81
b. Uji Homogenitas Aspek Meningat (C1) Kelompok Eksperimen Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	82
c. Uji Homogenitas Aspek Meningat (C2) Kelompok Eksperimen Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	83

3 Uji T Independen .....	84
a. Pengujian Hipotesis Umum .....	84
b. Pengujian Hipotesis Pertama .....	85
c. Pengujian Hipotesis Kedua .....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
1 Pembahasan Hipotesis Umum .....	89
2 Pembahasan Hipotesis Pertama .....	93
3 Pembahasan Hipotesis Kedua .....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Rekomendasi .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Media dalam Proses Pembelajaran .....	30
Gambar 2.2 Revisi Ranah Kognitif oleh Anderson .....	35
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	64
Gambar 4.1 Rata-Rata Hasil Pre test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	70
Gambar 4.2 Rata-Rata Hasil Post test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	71
Gambar 4.3 Rata –Rata Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	73
Gambar 4.4 Rata –Rata Gain C1 .....	74
Gambar 4.5 Rata – Rata Gain C2.....	76
Gambar 4.6 Rata – Rata Gain Aspek C1 dan C2 Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol .....	77
Gambar 4.7 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Keseluruhan (Mengingat dan Memahami) .....	85
Gambar 4.8 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Mengingat .....	87
Gambar 4.9 Kurva Uji Hipotesis (Uji t) Aspek Memahami .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
Tabel 2.2	Kata Kerja Ranah Kognitif Menurut Lorin Anderson .....	36
Tabel 3.1	Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	47
Tabel 3.2	Desain penelitian .....	48
Tabel 3.3	Objek Penelitian.....	50
Tabel 3.4	Kriteria Acuan Validitas Soal.....	53
Tabel 3.5	Kriteria Acuan Daya Pembeda .....	58
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Alat Pengumpul Data.....	66
Tabel 4.2	Reliabilitas Instrumen .....	67
Tabel 4.3	Objek Penelitian.....	69
Tabel 4.4	Uji Signifikansi Hasil Pre test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	71
Tabel 4.5	Uji Signifikansi Hasil Post test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	72
Tabel 4.6	Gain Aspek Mengingat .....	74
Tabel 4.7	Gain Aspek Memahami .....	76
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen .....	79
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol.	81
Tabel 4.11	Uji Normalitas Aspek Mengingat Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	82

Tabel 4.12	Uji Normalitas Aspek Memahami Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	83
Tabel 4.13	Uji Hipotesis Umum .....	84
Tabel 4.14	Uji Hipotesis Aspek Mengingat.....	86
Tabel 4.15	Uji Hipotesis Aspek Memahami.....	88

