

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Upaya untuk meningkatkan motif berprestasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kaimana tahun pelajaran 2009/2010 berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini berarti aspek-aspek dalam upaya peningkatan motif berprestasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kaimana dapat dikategorikan baik.
2. Pelaksanaan bimbingan dan konseling yang ada pada SMP Negeri 1 Kaimana berlangsung belum optimal oleh sebab itu harus dioptimalkan perannya.
3. Layanan bimbingan belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa adalah layanan bimbingan belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian siswa akan berprestasi mencapai standar keunggulan mencakup; (a)aktifitas yang bersifat komepetitif, yaitu berusaha mengerjakan sesuatu (belajar) sebaik mungkin, atau lebih baik dari yang dilakukan siswa lain, dan (b)adanya keinginan untuk bersaing dengan hasil. Disisni mengandung arti ada perasaan bangga jika berhasil, dan belajar dengan sangat berhati-hati, (c)adanya tuntutan dari

dalam diri siswa untuk belajar dengan baik, yang meliputi intensitas dan kualitas dari perilaku belajar secara hati-hati dan teliti.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan beberapa rekomendasi sebagai masukan terutama bagi guru pembimbing, pihak sekolah dan peneliti selanjutnya yang tertarik pada masalah yang sama.

1. Hasil penelitian menyatakan bahwa secara keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kaimana yang menjadi sampel penelitian memberi gambaran bahwa pihak sekolah telah melaksanakan upaya untuk meningkatkan motif berprestasi siswa dengan kategori baik. Namun hal yang menjadikan prestasi belajar siswa menjadi tidak maksimal terletak pada kesiapan kepribadian siswa tersebut untuk menggerakkan dirinya sendiri guna mencapai prestasi belajar yang optimal.

Karena itu adanya peranan guru Bimbingan dan Konseling hendaknya lebih mengoptimalkan kerjanya, terutama upaya untuk menerapkan layanan dan tugas yang berkaitan dengan upaya meningkatkan motif prestasi belajar siswa. Langkah-langkah dalam profesionalisme kerja guru bimbingan konseling yang benar dan maksimal akan menjadi sangat membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.

2. Bagi Pihak Sekolah

Rekomendasi kepada pihak sekolah diantaranya; Memberi perhatian terhadap upaya merangsang guru BK untuk bekerja lebih professional dalam menjalankan tugasnya. Pihak sekolah hendaknya memberi dukungan sepenuhnya terhadap segala upaya yang dilakukan pembimbing dalam meningkatkan motif berprestasi siswa dan meningkatkan saling menghargai serta kerja sama sehingga setiap personil sekolah yang berkompeten dengan tugas bimbingan bisa bekerja dengan penuh bergairah. Hal ini tentunya tidak terlepas dari bagaimana jajaran sekolah teristimewa pimpinan sekolah dapat meminta pertanggungjawaban guru bimbingan terhadap bagian yang menjadi tanggung jawab kerjanya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengadakan penelitian yang lebih spesifik pada bagian-bagian tertentu dari motif berprestasi individu serta bagaimana meningkatkan motif berprestasi individu. Misalnya faktor-faktor kepribadian yang berhubungan dengan motif berprestasi individu, sehingga tujuan penelitian dapat tercapai secara optimal. Selain itu penelitian akan lebih terfokus, pada aspek yang lebih spesifik dan hasilnya tentu diharapkan menjadi lebih optimal.