

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Variabel Penelitian	8
F. Anggapan Dasar	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	14
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	43
B. Teknik Pengumpulan Data	44
C. Teknik Pengolahan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
E. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
B. Analisis Data	59
C. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kemampuan Memahami Kosakata Baseline-1	53
Tabel 4.2 Kemampuan Memahami Kosakata Intervensi	54
Tabel 4.3 Kemampuan Memahami Kosakata Baseline-2	56
Tabel 4.4 Perkembangan Kemampuan Memahami Kosakata (A-B-A Design)	57
Tabel 4.5 Perkembangan Kemampuan Memahami Kosakata (Mean Level A-B-A Design)	61
Tabel 4.6 Analisis Data Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2)	62
Tabel 4.7 Hasil Analisis Visual antar Kondisi	63

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Kemampuan Memahami Kosakata Baseline-1	53
Grafik 4.2 Kemampuan Memahami Kosakata Intervensi	55
Grafik 4.3 Kemampuan Memahami Kosakata Baseline-2	56
Grafik 4.4 Perkembangan Kemampuan Memahami Kosakata (A-B-A Design)	58