

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Penulis mencoba menarik kesimpulan serta saran-saran sebagai sumbangan pemikiran dari uraian atau pembahasan dari bab-bab sebelumnya yang membahas mengenai Peningkatan Keterampilan Melalui Daur Ulang Plastik Pada Orang Tua BKB KEMAS.

A. Kesimpulan

Kesimpulan ini akan dibagi menjadi dua, yaitu kesimpulan umum dan kesimpulan khusus. Kesimpulan umum menyajikan pokok-pokok penting dari keseluruhan bahasan dalam penelitian ini, sedangkan kesimpulan khusus menyajikan hasil dari peningkatan keterampilan melalui daur ulang plastik yang dirasakan oleh responden.

1. Kesimpulan Umum

Keterampilan atau pendidikan kecakapan hidup merupakan salah satu dari sekian banyak satuan pendidikan luar sekolah yang dianggap sebagai salah satu wadah yang sangat ampuh dalam mengembangkan pengetahuan sikap dan keterampilan warga masyarakat. Dari penelitian ini penulis menarik kesimpulan secara umum adalah sebagai berikut :

1. Program peningkatan keterampilan ini dilaksanakan dalam upaya pembelajaran yang memberikan bekal pengetahuan, kemampuan fungsional praktis termasuk perubahan sikap untuk bekerja maupun berusaha mandiri, membuka lapangan kerja dan lapangan usaha sekaligus memanfaatkan

peluang yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan keterampilan. Program ini dilaksanakan karena memiliki cakupan yang luas dan berinteraksi antara pengetahuan serta keterampilan yang diyakini sebagai unsur penting untuk hidup mandiri. Program daur ulang palastik ini dirancang untuk membimbing, melatih, dan membelajarkan masyarakat agar mempunyai bekal menghadapi masa depan, dengan memanfaatkan peluang dan tantangan yang ada serta berpegang "*Learning to know, Learning to do, Learning to be, Learning to live together, and Learning by product.*"

2. Hasil penelitian ternyata bahwa semua warga belajar (WB1, WB2, WB3, WB4, WB5 dan WB6) yang menjadi responden mengatakan bahwa faktor yang mendukung dalam proses pembelajaran keterampilan membuat kerajinan ini adalah motivasi atau keinginan dari mereka yang ingin memiliki pengetahuan dan keterampilan membuat kerajinan dari kemasan plastik serta ingin mendapatkan penghasilan tambahan.
3. Hal tersebut mendukung program pembangunan baik secara khusus maupun secara umum sehingga ini dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi mereka. Sehingga krisis berkepanjangan yang melanda bangsa Indonesia ini bisa ditanggulangi dengan hasil kinerja mereka.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian pada program peningkatan keterampilan di Kelurahan Tamansari Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. WB1 (Ibu Eros Rosiah), mengatakan setelah mengikuti pembelajaran membuat keterampilan melalui daur ulang plastik ini, dia memahami cara membuat kerajinan yang baik serta cara berwirausaha. Ia juga mengakui bahwa ia memiliki hasil tambahan dari pembuatan kerajinan selain pengetahuan serta keterampilan yang cukup baginya.
2. WB2 (Ibu Yanti), menurut pengamatan peneliti ia adalah orang yang cekatan, terampil, mudah bergaul dan ramah. Sehingga ia sering dijadikan nara sumber teknis oleh instansi yang menyelenggarakan program pelatihan, menurut hemat penulis ini perlu dikembangkan terus agar bisa menularkan kepada masyarakat yang lebih luas, sehingga dapat meningkatkan partisipasi dalam kegiatan masyarakat.
3. Meningkatkan jenis tingkat partisipasi yang tadinya hanya sebatas tenaga dan pikiran sekarang mereka acapkali membantu dalam bentuk finansial sekalipun tidak besar.
4. WB3 (Ibu Tina) merasa bangga karena ia memiliki penghasilan sendiri dalam perekonomiannya yang tadinya hanya bergantung kepada penghasilan suaminya. Sehingga ia sendiri merasa bertanggung jawab untuk membelajarkan kepada tetangga disekitar tempat tinggalnya.
5. WB4 (Ibu Nurhasanah), ia merasa ada perubahan yang sangat signifikan pada dirinya yaitu meningkatnya pengetahuan, sikap dan keterampilan. Ia juga merasakan manfaat yang lebih dari itu adalah bisa membelajarkan orang lain dan meningkatkan partisipasi dalam pembangunan masyarakat.

6. WB5 (Ibu Yunungsih) dan WB6 (Ibu Tini) mereka merasa senang karena memiliki keahlian dan terampil dalam mengolah kemasan plastik serata ia mendapat pengetahuan didalam memasarkan hasil kerajinan.
7. Dari semua data itu menunjukkan bahwa proses pembelajaran keterampilan melalui daur ulang plastik ini ternyata mempunyai dampak yang bagus terhadap peningkatan keterampilan, peningkatan pengetahuan, peningkatan sikap, perubahan tarap hidup terutama dalam peningkatan pendapatan melalui usaha sendiri, dapat membelajarkan orang lain dan dapat meningkatkan partisipasi pembangunan dalam masyarakat. Hal ini dikuatkan oleh PE (Hj. Yuli Fajri) serta SB (Ibu Jajang) bahwa keikut sertaan mereka dalam kegiatan itu menularkan partisipasi terhadap anggota masyarakat lainnya dalam pembelajaran keterampilan yang sama.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu disampaikan oleh penulis, kiranya mampu memberikan kontribusi bagi yang bersangkutan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Warga belajar agar terus bersemangat dalam memproduksi kerajinannya dari kemasan plastik di tengah persaingan dan kondisi ekonomi masyarakat yang lemah.
2. Penyelenggaraan program peningkatan keterampilan melalui daur ulang plastik ini agar disosialisasikan sehingga bisa dilakukan oleh masyarakat yang lebih luas.

3. Bagi aparat pemerintah setempat (Kelurahan/Kecamatan) senantiasa memonitor perkembangan pembelajaran keterampilan sehingga motivasi warga belajar akan senantiasa stabil karena merasa diperhatikan.
4. Pengambil kebijakan baik itu pemerintah maupun praktisi-praktisi yang bergerak di bidang pendidikan luar sekolah, agar lebih memperhatikan dan berupaya untuk terjun secara langsung pada lingkungan masyarakat bawah dan lebih merata ke setiap pelosok daerah. Sehingga diharapkan mereka mengerti dan memahami tentang permasalahan yang sebenarnya menjadi kebutuhan masyarakat itu sendiri.
5. Pelaksana PLS di lapangan hendaknya selalu tetap semangat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugasnya. Khususnya untuk program peningkatan keterampilan melalui daur ulang plastik ini yang penulis ambil sebagai bahan penulisan skripsi agar terus dilaksanakan dan jangan berhenti karena program pembelajaran semacam inilah yang akan terasa manfaatnya oleh masyarakat khususnya dalam segi ekonomi.
6. Penulis menyarankan supaya penelitian ini ditindak lanjuti dengan penelitian berikutnya agar proses pembelajaran tersebut nampak perkembangannya serta berkesinambungan.