

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Anton., Reinartz, Erika. (1972). *Visuelle Wahrnehmungsforderung Heft 1*. Hannover: Schroedel Schulbuchverlag GmGH.
- Anton., Reinartz, Erika. (1972). *Visuelle Wahrnehmungsforderung Heft 2*. Hannover: Schroedel Schulbuchverlag GmGH.
- Anton., Reinartz, Erika. (1972). *Visuelle Wahrnehmungsforderung Heft 3*. Hannover: Schroedel Schulbuchverlag GmGH.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, Sekolah Dasar/Madrasah Iftidaiah (SD/MI)*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Darmadi, Kaswan., Nirbaya, Rita. (2008). *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III*. Jakarta: PUSAT PERBUKUAN Departemen Pendidikan Nasional.
- Delphie, B. 2005. *Layanan Perilaku Anak Hiperaktif*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Depdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, Z. R. (2008). *Instrumen Menulis. Tugas Mata Kuliah Anak Berkesulitan Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan)
- Fathoni, Abdurrahman. (2006). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

- Hadi, Wasisno. (2002). Teknik Latihan Graphomotor dalam Pengajaran Remedial Menulis Pada Anak Berkesulitan Belajar Karena Gangguan Motorik. Makalah Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).
- Hendrayani. (2009). Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Tunagrahita Sedang. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).
- Hidayat., Heryana, Y., Setiawan, A. (2006). *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI Press.
- Hiremawati, Anik, D. (2007). Penerapan Latihan Sensorimotor dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).
- Irawati, Intan. 2008. *Disgrafia Pada Anak Kesulitan Menulis dan Solusinya*. (Online). Tersedia: <http://www.kabarindonesia.com/berita.php?pil=20&dn=20080718135102> (18 Juli 2008).
- Kartadinata, S. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parikin. (2009). Penerapan Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas D-4 di SLB ABC Wathaniyah Kabupaten Cirebon. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).
- Pramarti, Algie, I. (2010). Penerapan Teknik Latihan Graphomotor dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis pada Anak Berkesulitan Belajar Menulis. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak diterbitkan).
- Rohyadi, E., Alamin, Z. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademis.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suherman, Yuyus. (2005). *Adaptasi Pembelajaran Siswa Berkesulitan Belajar*. Bandung: RIZQI Press.

Sunanto, J., Takeuchi, K., Nakata, H. (2006). *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Wangmuba. 2009. *Manfaat Menulis Halus*. (Online). Tersedia: (<http://wangmuba.com/2009/02/13/manfaat-menulis-halus>). (13 Februari 2009).

Wood, Derek., dkk. (2005). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: KATAHATI.

