

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Asumsi Dasar	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Metode Penelitian.....	12
I. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
J. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Manajemen.....	16
1. Pengertian Manajemen.....	16
2. Fungsi Manajemen Dalam Pendampingan.....	17
B. Konsep Pendampingan.....	26
1. Pengertian Pendampingan.....	26
2. Fungsi dan Peran Pendamping.....	28
3. Tugas dari seorang pendamping.....	33
4. Proses Pendampingan Sebagai Satuan Kegiatan PLS.....	33
5. Strategi dalam Melaksanakan Pendampingan.....	37
C. Konsep Anak Konflik Hukum.....	66
D. Konsep Kepercayaan Diri.....	72

1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	72
2. Karakteristik Kepercayaan diri.....	76
3. Memupuk Rasa Percaya Diri	77
4. Pendidikan Luar sekolah Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri	82
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	84
B. Subjek Penelitian.....	85
C. Teknik Pengumpulan Data.....	88
D. Langkah-langkah Penelitian.....	93
E. Teknik Analisis Data.....	96
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lembaga Kalyana Mandira (KM).....	97
1. Visi dan Misi Pendampingan Kalyana Mandira (KM).....	98
2. Tujuan.....	99
3. Kurikulum.....	100
4. Program dan Kegiatan.....	100
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	101
1. Langkah-Langkah Pendampingan Lembaga Kalyana Mandira terhadap anak konflik hukum di Rutan Waru Bandung	101
2. Proses Pendampingan Lembaga Kalyana Mandira terhadap Anak Konflik Hukum di Rutan Kebon Waru Bandung.....	118
3. Pengaruh Proses Pendampingan Konflik Hukum dalam Peningkatan Kepercayaan Diri Anak di Rutan Kebon Waru Bandung.....	124
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian.....	126
1. Langkah-Langkah Pendampingan Lembaga	

Kalyana Mandira terhadap anak konflik hukum di Rutan Kebon Waru Bandung	127
2. Proses Pendampingan Lembaga Kalyana Mandira terhadap anak konflik hukum di Rutan Kebon Waru Bandung	141
3. Pengaruh Proses Pendampingan Konflik Hukum dalam Peningkatan Kepercayaan Diri Anak di Rutan Kebon Waru Bandung.....	148

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	153
B. SARAN.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164
RIWAYAT HIDUP.....	233

DAFTAR LAMPIRAN

A. LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164
B. LAMPIRAN-LAMPIRAN A.....	165
C. KISI-KISI INSTRUMEN.....	166
D. PEDOMAN OBSERVASI.....	174
E. PEDOMAN WAWANCARA.....	182
F. LAMPIRAN-LAMPIRAN B.....	191
G. HASIL OBSERVASI.....	192
H. HASIL WAWANCARA.....	197
I. LAMPIRAN C.....	213
J. SURAT IZIN PENELITIAN DARI UNIVERSITAS.....	214
K. SURAT IZIN PENELITIAN DARI FAKULTAS.....	215
L. SURAT KEPUTUSAN PENGANGKATAN PEMBIMBING.....	216
M. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN OBSERVASI DARI LEMBAGA KALYANA MANDIRA.....	217
N. KARTU HASIL BIMBINGAN.....	218
O. DOKUMENTASI.....	219
P. KURIKULUM PENDAMPINGAN.....	222
Q. ABSEN ANAK DAMPINGAN.....	227

