

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab empat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum tingkat kemampuan penyesuaian sosial siswa SMP Negeri 6 Subang Tahun Ajaran 2008/2009 berada pada kategori sangat tinggi.
2. Aspek-aspek penyesuaian sosial siswa SMP Negeri 6 Subang Tahun Ajaran 2008/2009 pada aspek melakukan hubungan interpersonal dengan teman, guru bidang studi, guru pembimbing dan staf tata usaha, penyesuaian terhadap peraturan/tata tertib sekolah dan penyesuaian terhadap kelompok belajar, dan penyesuaian terhadap kegiatan ekstrakurikuler memiliki tingkat pencapaian sangat tinggi. Hasil ini membuktikan bahwa kemampuan penyesuaian sosial erat kaitannya dengan kemampuan dalam menyesuaikan diri karena merujuk pada proses penyesuaian diri dalam konteks interaksi dengan lingkungannya yang berjalan secara berkesinambungan.
3. Gambaran umum aspek-aspek kemampuan penyesuaian sosial siswa SMP Negeri 6 Subang Tahun Ajaran 2008/2009 memiliki hasil yaitu: (1) aspek melakukan hubungan interpersonal dengan teman, guru bidang studi, guru pembimbing dan staf tata usaha, mencapai kategori sangat tinggi; (2) aspek penyesuaian terhadap tata tertib/peraturan sekolah dengan indikator sadar dan menerima tata tertib/peraturan sekolah sebagai suatu kewajiban, dan melaksanakan tata tertib/peraturan yang berlaku di sekolah mencapai kategori

sangat tinggi; (3) aspek penyesuaian terhadap kelompok belajar, pencapaiannya sangat tinggi; dan (4) aspek penyesuaian terhadap kegiatan ekstrakurikuler mencapai kategori sangat tinggi. Secara umum aspek dan indikator penyesuaian sosial mencapai kategori sangat tinggi artinya siswa SMP Negeri 6 Subang telah dapat menampilkan kemampuan penyesuaian sosialnya di sekolah.

4. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator kemampuan penyesuaian sosial dijadikan landasan dalam penyusunan program sebagai data awal pengukuran kebutuhan penyusunan program.
5. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen yaitu dasar pemikiran, landasan empirik, landasan rasional, visi dan misi program, tujuan program, komponen program, sasaran, rencana operasional, pengembangan tema, personel, kelengkapan sarana, dan evaluasi.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut:

### **1. Kepala Sekolah**

Secara umum kemampuan penyesuaian sosial siswa di SMP Negeri 6 Subang Tahun Ajaran 2008/2009 berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dapat dijadikan acuan bagi sekolah dan menyusun kebijakan yang semakin memfasilitasi kemampuan penyesuaian sosial siswa di sekolah dalam menampilkan perilaku yang tepat di lingkungan sekitarnya.

## **2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Peneliti sebagai bagian dari pelaksanaan program BK di SMP Negeri 6 Subang, maka program bimbingan pribadi sosial yang telah disusun akan direkomendasikan untuk dijadikan bagian dalam layanan bimbingan pribadi sosial dengan upaya: (1) laporan kepada kepala sekolah; (2) menganalisis hasil program yang telah disusun bersama guru pembimbing di sekolah; (3) mengadakan komitmen untuk melaksanakan program yang telah di susun; dan (4) menyusun jadwal pelaksanaan.

## **3. Peneliti selanjutnya**

Program yang disusun masih berupa program hipotetik diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan uji keefektifan di lapangan atas program yang telah disusun, sehingga bisa mengetahui seberapa jauh keefektifan program bimbingan pribadi sosial dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial siswa di sekolah.

Penggunaan instrumen penelitian untuk mengungkap data kemampuan penyesuaian sosial siswa di sekolah belum memadai sehingga untuk keperluan penelitian selanjutnya perlu dimodifikasi lebih lanjut.